

見習いたい「時間を守る」国

バウベククズ・ジャンサヤ (カザフスタン。 カザフ国立大学・ 女・二十三歳

0 おかげです。 「日本」 に出逢ったのは七年前です。この出逢いは人気アニメである「ナ ルト

になって、 じゃなくて、 な私が「ナルト」から次々に色々な日本のアニメに興味を持ち始めました。 当時十六歳だった自分には関心のあることも、 いつの間にか「日本」は、私の人生の中のかけがえのない存在になっていま 日本の音楽を聴いたり、文学を読んだり、映画やドラマを観たりするよう 趣味も、 夢も な か 0 たの アニメだけ で す。 そん

学科に入学し、 こうして、 夢に向かって毎日、日本語の勉強を楽しんでいました。 「日本に行く」という夢を描いた私は、 自国のカザフ国立大学 \mathcal{O} 日 本

した。

達を作って、日本と日本の社会のことを段々と深く知るようになりました。 夢であった日本の筑波大学に留学に行き、 そして、ずっと持ち続けていた夢が日本語を学び始めてから五年目で叶 好きな日本での生活を楽しんで、日本人 いまし の友

した。 りしてお世話になりました。私が出会った日本人は、みんな優しくて、良い人ばか くれました。日本人の友達もできて、色々なことを教えてもらったり、 一年にわたった日本での生活は、私に沢山の経験を与え、 沢山のことを考えさせ 助けてもらった りで 7

そんな日本人 K 「私も見習わなきゃ!」と思ったことが沢山ありま

一番印象に残ったのは、日本人の「時間を厳しく守る」性格です。

本人の性格にすごく惹かれました。 よりまずは他人のことを考える」、 待たせては申し訳ない」という思いやりの心が、日本人にはあるからです。この「自分 これには、 時間を守らずに遅刻をしたら、自分が困るというだけでなく、 「周りに迷惑をかけない」「申し訳ない」という日 「相手を

していたけど、 私は日本人の友達に待たされたことが一度もないです。 友達に見習って、できるだけ時間を守り、 遅刻 最初の頃は、 はしな いよう 私はよく 頑 りま

こうして、 私も 「時間を守る」ことを大切にするようにな ったのです。

ことをもっと知って、 日本人に見習わなければならないことが数多くあるので、 日本人のい い面を身に着けるために頑張りたいと思います。 これからも、 「日本」 \mathcal{O}



「父権社会」の国

インイン・ウ

(オーストラリア。 ニューサウスウェールズ大学・女・十九歳

えは、 け花、 ん素敵な文化がある一方、まだ封建的な「父権社会」の国、だと思います。 ついているお風呂があったり、どこでもハイテクなものが見られます。一方で、着物を着ている人、生 歌舞伎など、伝統的な面も見る事ができます。そして、「日本」という国について、普通の答 「原宿がおしゃれだ」とか 、「桜がきれい」などです。でも、私にとって、「日本」はたくさ 「現代的な世界」と「伝統的な世界」に会える国です。ロボットが歌を歌ったり、

あるのか、ということです。 目しなければならないのは、 において女性よりも力を持っている社会のことです。日本の女性に対する差別が注目されています。注 最近、 日本が男社会である事について興味を持つようになりました。男社会とは、 日本が技術的に発展した国であるのに、 なぜ、そうした「差別」の問題が 男性が様々なこと

境が悪化しているからです。 日本の男社会は、出生率の低下を招いてきたと思います。なぜなら、産休や育休などの女性の職場環

キャリアを築きたい女性は、 主婦になろうと思っている女性が多いようです。また、日本人女性の年収は、 日本社会には、 退職せざるを得ないと言われています。キャリアとして成功して夢を叶えてから、 女性が家庭を持った際に退職をのぞむ傾向があります。 結婚をためらってしまいます。 女性は仕事と出産を両立でき 出産後は少なくなるため

マタハラを経験した女性は妊娠が罪であるかのように感じ、妊娠をしなければよかったとすら感じたそ 職場ではマタハラも起こります。 マタハラというのは働く女性が妊娠すると退職を迫られる事です。

す。ドキュメンタリーを見たことがありますが、ある男性が「妻は家にいて子供達を世話する事にな で、プレッシャーになって仕事をやめなければならない女性が多いと言われています。 女性は職場でその能力がなかなか認められないということです。 っています。それは日本の伝統です」と話していました。子供のことは全部女性の仕事になっているの 日本の社会では、男性は一家の稼ぎ手であり、女性は家と子供を守る人として認識されているようで 残念なことは、

ができることを、 るべきではないでしょうか。 日本は豊かで、 みんなが理解するべきだと思います。 文化もとても素敵な国ですが、 女性のさらなる社会参加を促すために、 日本人の女性にとって、もっと「男女平等の国」 女の人も社会で力を発揮すること にな



「現代と伝統」が調和した国

畢 玉婷

(中国。 遼寧師範大学・女・二十歳

私は 「日本」という国は「現代 日本語を学習 して、 日本と日本人への認識が大きく変わりました。 的」だけれど、「伝統をしっ かり守っ てい · る 国 」 だと思い

など沢 して、 勉強するにつれ アニメを見て、 本 Ш 日本文化への理解が広がりました。 語を勉強する前 の伝统的な文化を知りました。 て、 日本はなんて「矛盾だらけの国」だろうか、と感じていました。 日本の雑誌やネットの記事を読むことができるようになりました。そ の私は、 中国 の歴史ドラマの悪い 「茶道」、「囲碁」、「着物」、「盆栽」、 日本の印象と、 日本 \mathcal{O} 「日本庭園」 おも 日 本語を しろ

りました。 ル と強 私は、 いつなが このような伝統的な日本文化は、 り があ ると 感じま らした。 そして、ますます日本文化 現代の 日本人若者のフ ア に ツ シ ョ 興味を持 ン Þ 生活 つように ス タ な 1

行っ 個 性 の想像 て見たら、 のない同じようなス \mathcal{O} 中 全然、 \mathcal{O} 日 本 違っていました。 人 八はこう ッの で ファッションや生活スタイ した。恥ずかしがり屋で、 ルをして 地味 で、 います。 目 7 つの でも、 が苦手で 実際に

あけてピア て 染めて、 しま 姿を見て いました。その男性は髪の毛を染めていました。 私 耳にピアスをつけて び は スをつけて 憧れていた日本へ旅行に行きました。 っくりしました。 います。 もちろん、 私が想像していた日本の男性 いたのです。 一人だけでしたが、 耳だけではありません。 大喜 それも茶髪だけでなく び \mathcal{O} のイ 私 あまり は メー 日 にも 本 鼻や唇に ジは一八〇度変わ \mathcal{O} 個性的で、 町 で までに穴を 色とりどり \mathcal{O} 0

も左に並んで立 をきちんと守 のことにな その っています。 0 っています。 個性的な男性も含めて日本人は、 て右 側にスペ また、 ース ゴミを分別して捨てるルールを守り を 空け シます。 ルー 交通信号や交通 -ルを守 ることが ル Ì ます。 大 ル などの 人 カ . ら子 エスカ 社会 供 ま ル で当 タ ル

0 への家に 国です。 先進的な文化を吸収 は を着て、 「洋室」 それは、 と「和室」 伝统的な形式で祭りに参加します。 日本人の家庭 して が両方あるそうです。 V る現 代的な や生活スタ 一面 もあ イルを見ると分 そして、 ります が 祭 ŋ カ 実は ŋ ます。 伝 時には、 伝统をき えば、 若い 5

でみた「日本」は、 「現代と伝統が調和した国」 でした。



「金継ぎ」の芸術

(ルーマニア。 マリア・ カメリア バ ベシュ・ ツ ボリアル大学・ ッ ア 女・二十歳

に見てとれます。 うになりました。 を持ちました。そして、大学で日本語を学んで、 日本の伝統技術の中には、 の傷」という比喩は、 私は高校生の時、 日本人の魂は、 インターネットで、 私たちが人生を語る上で使われ、 壊れた碗や器などを金で修繕する「金継ぎ」という技術があ その 「金継ぎ」 日本の「金継ぎ」のことを知り、 の芸術に より深く金継ぎという芸術を理解できるよ おける美しさと明瞭さの すべての人にかかわるもの とても興味 比 隃 \mathcal{D} 中

り割れたりして、 ではなく、 う禅の三つの道義に基づき、 「金継ぎ」の繋がりは、 金継ぎ」の芸術は真 修繕した後を目立たせるのです。 壊れてしまうのと同じです。 「永遠に続くことはなく、終わることもなく、 の日本の精神に わび・さびの概念にもつながっ おける本質を表 全ての人が 時 L の変遷を感じ ていると思い ています。 ます。 傷を隠そうとする るのは、 完全でもない 日 器 本 が 人の _ 欠けた لح 魂と \mathcal{O} V

人々 たちは元々 くつかの手、 「金継ぎ」の本質的価値の一つは協調性であ の経験は互いに関係し合っていると私は思います。 修繕された陶器は、 椀において、 の陶磁器職人とニス塗り職人という二人の芸術家の手仕事を見出すことができま すなわち独特な個性を維持したそれぞれの作者の存在からも見てとれます。 金色の継ぎ目によって強調された修復方法の見事な繊細さを通し 同時に破裂感と時代を超える連続性を伝えます。 り、 その協調性 は 0 \mathcal{O} 作品 金継ぎの芸術 を生み て、 出 い

陶器は我々にその教訓と美しさを教えてくれます。 は 人生において人が通らなければならない曲がり 壊れる前の脆弱性と、 壊れた後の強さという二つの表現が < ね った道 のようなも あ ŋ (ます。 $\bar{\mathcal{O}}$ 人 人生が終 です。 わ 理さ り 亀裂

極める力にあ たれるべきなのです。 抜きます。 新たな方法で考え、 あります。 は避けられない 私たちは、 幸運にも過去は常に改善し得ます。 私たちの中に隠されている光は、 ります。 暗闇は消え去ります。 少なくとも人生に一度は敗北を経験 ものなのです。 違った角度で心の傷を見るのです。 私たちはたとえ暗闇に囲まれていたとしても、 私たちの世界を変える最大の力は、何がベー 碗や湯呑みのように、 その時に、 私たちの心と感情を溢れ出させるために 私たちは癒す力を得て癒され これらの ĺ てい 内面的な亀裂を恩恵に変え 私たちは る カュ これ 自身 ル カュ しっ に隠されて のこぶや擦 5 経験する か ます。 りと光 \mathcal{O} り傷に耐え の中 です るかを見 る方法が き放



食事から感じた「もったいない」

丁 力

(中国。蘇州科技大学・男・二十歳)

何かが たが、 が たぼくに対して、 さんにやると、 像とは違うも らの食器が目に入って べるために作ら べてみました。 まず 間 よく 飢饉に苦 とも ではと思い \mathcal{O} 周 崩れ ・の二月、 に い料理が食えな 学食で、 りにぼ にしま はもちろん、 対して、ぼ かけたように覚えました。 λ \mathcal{O} く の V 中国 した。 で F れる食料 でした。 日本人留学生の ぼくは います。 Ā 彼は つの ような Oによると、 < 人大学生の代表として金沢に招 間に あ \mathcal{O} 1 Tさんもそのボリ くることがありました。 「だって、食べない サラダ嫌 る日 はい 11 \mathcal{O} のが当た 人が多くい 約三〇 か、 つもと同じように つも食べ残し の昼食時、 彼はサラダをきれ Kさんと話をし % に 世界 り前ではない V のぼくらの たか では 帰国後、 もなるそう ユ 注文を間違えた私たち ら、最初はこのことを何とも思 があ 年間 ともったい 嫌 ム カ ります。 で ぼ 1 を見て難色を示し セ Kさんのは、 ながらご飯を食べました。 1 です。 ム < なサラダを残しま ットにはサ に平らげました。 ダになる食糧は約 と考えていたぼ カュ は世界の ないで れ て現 Kさんはえら 方、世界で 食品浪 ラダ 地 しょ」と静 いつもご飯 \mathcal{O} \mathcal{O} ま 前 がたくさん 日本人大学生 費問 した。 した。 に運 は くはその 「すごい 十三億 いなあ、 八 題につ ば 粒 億人を超え カュ 11 に言い まあ、 ませ れ 一つ 時 時、 1 ね かし、 \mathcal{O} て 々、 Tさん 残らず きた んで と感 0 と感心 心 ま 残せば て 食後の て 少し調 人が した。 \mathcal{O} 目 を T \mathcal{O} る と数 ま は想 た。 人 中 Þ 食 で

りた に、 はぼ こ の 0 た で に デ 限 11 てる生活をしてきました。 感謝 な タを見たぼ そ い \mathcal{O} 気持ち 大勢い と 出 V すように呼 食べ うことば を抱き、 ます。 、は衝撃 物を浪費する前に、 嬉 を覚え び を理解できませ 大事 しい カュ け そして、 ことに、 ま た に思う方が 11 と思っ た。 もう一度そ そういう 食糧に 中国で W て 増えてきました。 でし 11 感 た。 も日本でも、 ま t 謝 のあ す。 \mathcal{O} ったいないこと」をして 好きなも 気持 ŋ がたさと、「も ちを持た ぼくもそういう K さ \mathcal{O} は 食べ んやTさん な カ るが、 0 0 ぼ のよう 嫌 11



アニメは 「幅広いテーマ」 と「心遣

(中国。湖北民族学院・女・二十一歳)

答えます。 多いです。 日 本語を勉強するきっか 今、 中 国では二十代前後で日本語を習 け は 何 で すか」とよ いたい く 聞 カ 人は れ ま す。 ァア ニメ」 私 は 11 つも が き 0 カコ ア = け 0 メ」と 人が

0) 染み込んできます。 と んと守られて です。 「心遣 日本はア = 執念など、 だと思 います。 メ 強国です。 そのため、 1 特に、 ます。 「名前を付け 世 日本 日本 界 青春時代 0 人 \mathcal{O} 人 アニメ \mathcal{O} 6 Þ 繊 を引 れな 細 \mathcal{O} な感情 私たちが素晴ら い」あ は、 き付 すご け る らゆる感情が創作者の \mathcal{O} 描写は、 11 理 想像力 由 \mathcal{O} L 1 に 日 0 歳月を過ごすことが 本 加 は \mathcal{O} え 作 ア 品 て = \mathcal{O} 手で私たち メ 日 0 本 幅 特 \mathcal{O} 技で 特 VI 色 テ できる す。 \mathcal{O} が きち 7 友

 \mathcal{O} 台と花火、 週間ほど、 気配、、、、、。 アニメは 可愛い女の子、優し 私 しかし、 日本へ行きました。 に日本に それらは 0 ** \ て最 日 11 初 本 お隣さん、 \mathcal{O} \mathcal{O} 印象を与えました。 本当 \mathcal{O} 放課後の多種多様な部活、 姿とは限 ŋ ませ 綺麗な ん。 町 昨年十月、 ,風景、 それ 祝 機会が 日 カュ に 6 賑 「中二病」 あ P 0 カコ

は さが んと扱わ 少なくとも L な < れ \mathcal{O} て穏やかで うち 5 7 Ĵ 1 「中二病」の気配は、 に る感じでした。 っと分かりました。 . ス した。 レ スにな 私に気配 こういう気 って しまい 気配 想像 り して、 ŋ \mathcal{O} ように ます。 配 \mathcal{O} 習慣 ŋ 何 は 気 は 日 な は感じら 本 11 行 相手にとっ の習慣で 為 かもし れませ すか れま てい ん。 5 せん 私と いことですが 出 が 日 本社会 一会っ 自 分 た が 人 0 ち 自 Þ 分 は

方法を探そうと決心して、 えるよう 周 知 \mathcal{O} ょ Œ なる うに 日本 はずです。 んは仕 ア 日本の社会 事にこだわ ニメに目を向けたの る癖があ の辛さをつ 0 ではな て、 くづく感じた日本人は、 それ 11 で が しょ 更に うか 生活 \mathcal{O} プ ス V 1 ツ シ V ス ヤ 解 消 を覚 \mathcal{O}

むため \mathcal{O} です。 本 \dot{O} \mathcal{O} ア = メに溢 で しよう。 を発展させた れる 「中二病」 瞬だけでも 「日本人 \mathcal{O} 気配、 0 1 精 1 神 から、 キャ を十分に 昼間 ラクタ \mathcal{O} 仕事 理 解 \mathcal{O} しまし 大げ の陰鬱な気 さな仕草など、 た。 分 を追 しい 払 全 部 1 楽 た い

本人の仲間 11 T が = 溢 れ て で ます まし は な 7 テ 11 ます。 V ビ番組、 日 本社会は厳 ド ラ 7 Ŕ それぞれ 1 ことは 厳 の方法 1 です で、 が、 生活 に追わ どこま で れ 7 心遣 る



「秩序」観あふれる国

胡彦峰

(中国。黒龍江大学・女・二十五歳)

私は、 う国】」という教材を読んで、 最近、 国際交流研究所がネットで発信した「デジタル版 「日本」という国について、改めて考えてみた。 ·日本語教材 日 لح

一番感心し、 印象的だったのは、 日本人が「秩序を守る」ということだ。

三年)三月、 東北三県では、 地震が発生した。 「原発事故」は想像をはるかに超えた放射能の恐怖という大きな爪痕を残した。 日本は 「地震多発国」と呼ばれるように、 観は、 東北沖を震源とする「東日本大震災」 約四十万戸 大きな災害の時でも、 「大津波」も発生し、 の建物が全半壊し、 福島を中心に 変わらずに発揮されている。 地震や火災などの災害が多い 数十万人が生活と仕事の基盤を失っ が起こり、 「原発事故」に見舞わ 日本周辺での観測 <u>-</u> れた。 年 カュ 史上最大の (平成二十 た。 その時、 日本人

たので、 しかし、 大災害に襲われても、 日本は国民に対して、 住民は整然と行動し、 十分な防災教育や、 地震と火災などの避難訓練を行 可能な限り二次災害を防いだ。

また、 東日本大震災に関するドキュメントを見たが、 二つのことが印象に残ってい

序は守られていた。 被災地のある交差点で、 なかったらしい、三時間後、 一つは大地震が発生した後、 信号が 人々が去っても、 地震で壊れて動かなかったが、 何百人が広場に避難し、 地上にはゴミが一つもなかった。 その中でタバ 車両 \mathcal{O} 混乱はなく、 コを吸うのは一人も もう一つは、 交通

逆 ゴ てきたからだ。 いことでも日本人は 「序列社会」、 ミの種類は厳しく分けられ、 の生活 雨 の時、 『八章・ \mathcal{O} 中でも、 人々 「秩序」観が、 「タテ社会」を生き、 日本人の行動様式』にも書い は駅に入る前に周りに迷惑をかけないように、 「秩序」 日本人が を守る。 日本人の普段の生活習慣となっている。 工 スカレ 「秩序」を守る場面 日本人の 「集団志向」を強め、 ター では左側に立ち、 「秩序」観は てあるように、 がよく見られる。 和 「日本語教材 日本人が長 右を通行 を重 早め に傘 人 んじる精神を Þ は整然 を閉じる。 1 (関西地方では 歴史の 『日本』 だと並 形成し 中

が いことがまだまだ多い。 ~多い 一方、 と思う。 中国では、 道を渡る時に信号を無視したり、 日本 人の 「秩序」 観を学んで、 観光地に落書きしたり、 ル ルを守る面 で改善す 規 則を守らな きところ



「職人気質」の国

胡琴

(中国。 北京第二外国語学院大学院· 女 ·

は 最高」と思いました 並んで、 もう五年も前 で 郎 『二郎は鮨の夢を見る』 宝石 の店主・ のように のことですが、 小 野次郎の キラキ 大学に入る前、 仕事ぶ という映画を観 ラ 輝き、 りを描い 人の 食欲を て、 た作品です。 日本のことを全然分からなか 誘い 「職人」の存在を知りました。 ・ます。 芸術品 私 は のようなお寿司 「ああ、 つた私 P は り 「す が は 寿司 お <u></u> ネ

もっと感動したのは『二郎さん』の話でした。

Þ 0 と美味 って、 の仕事を嫌だなな 少しでも上、 V 司 が つくれな 少し W でも てと思 1 かと二十四時間考 上と考えて、 0 た事は一 度も 八十 えてい 五歳に な い なっ ただ る」と話し ても、 れ に惚 P て ** \ 8 れ まし る て 気 惚 た は れ な て 11 生 一懸命

本は多 心」なの 寿司 とつ 職 て、 人だけ で の職人を輩出するの しよう。 自分の仕事を一生の仕事だと思って、 ではなく、 しかし、 日本には、 それは決して容易なことではありません で しょうか?私は 時計職人とか醤油職人とかたくさん 「初心を忘れ ** \ つも前を見て、完璧を目指す ない カュ らだ」 と思い V ます。 ま のが す。 なぜ 初 日

くして の心は て、 たほうが 時代 めるも います。 \mathcal{O} まるで湖 変化は激し いも \mathcal{O} を決 めと、 \mathcal{O} よう 8 1 て、 ので、 É 変えないほうが 静かで、 初志貫徹する人こそ職人です。 時代の流れに流されていく人のほうがずっと多 穏や 1 かなまま、 1 ものを自分で判断 ただ目 \mathcal{O} 世界 前 しなけ がどん \mathcal{O} 仕事 れば に なに 集中 なりま 騒 11 V でも、 せん。 です。 ベ スト 職人」 変え

近年話 商品に 本の 職人は 日 職人」だけ . 対 し 題 々 一月十 \mathcal{O} て信 習慣としなけ 爆 「きっと で 演り 日 頼 は なく、 」もそれ に V 日本の ア V ゛ リバ ものを作ってくれる」と信頼され れ 日 ばならない」と京セラ創業者の稲盛和夫さんは言 本 を裏付け 商品なら安心 バ \mathcal{O} \mathcal{O} 企業経営もそうで ア パ Ć レ 1 ル ・ます。 して使えると思っ 部門 売 上 す。 高 _ 「経営者は、 位に 7 て います。 な います。 0 た 完全 \mathcal{O} 中国 ŧ 中 一性を追 日 国で 本 の若者は \mathcal{O} 1 ました。 「独身の 求 商 品 す 日本 で ること した。 日 日

ま 質 \mathcal{O} で、 のこだわ 同 U 私 は、 商品ですが り、 中 国は 仕事 日 の情 本の 残念 熱、 なことにメ 職人気質」 自分 \sim 0 F 厳 を学ぶべ 1 <u>さ</u>: ン チ きだと思い ヤ イ 私 は ナ は 日 本 V ます ま 人 V \mathcal{O} 5 足 \mathcal{O} 精 り な 神 力 11 7 ろ カコ が n



私の心に重要な「日本文学」

林兆歓

(中国。広州城市職業学院。男。二十一歳)

文学とは、 人間 の心にとっての 「食べ物」に相当していると思います。

ように写実しま 日本は世界文学の一 した。 つの重要な地位を占めています。 日本文学は、 私の心の 一番重要な部分です。 文学は、 社会と人間 の状態 を絵 \mathcal{O}

させていきます。 ましたから、 日本文学の歴史は長いです。 日 本書紀があります。 例えば奈良時代まで遡ると。 万葉集は、 ۲ \mathcal{O} 日本の古い 中国の漢字が 歌を集め 日本 て、 和 \sim 歌 伝 を発展 播 7

平安时代の源氏物語は「愛情の物語」です。

生活は日本文学でとても重要な要素です。 文学思想が形成されるまで、 長い 、時間が カュ カュ ŋ まし た。 源氏物語か ら今まで、 人の

日本近代文学は多様化しています。

なのは \mathcal{O} あるというところです。 ェイの森』『世界 トみたい 情感小说、 凑かなえの「Nのために」で、 は人じゃない 『走ることに です。 私小说、 の終わりとハー 0 などですが、今私が、 私は機械です』を思った時 ** \ 村上春樹の小説は平易な言葉使いです。 て語るときに僕 ドボイルド・ 大いにショックを受けました。それは、 \mathcal{O} 語ること』 大好きな作家は ワンダーランド』 の私は、 です。 走る! ジ 「村上春樹」と「凑かなえ」 などの \exists ギン 「風 走る!と思います。 の歌を聴け』 中で、 グのとき、 私が 人々 村上先生 \neg 、は罪が ルウ 口

日本文学に私はたくさん精 神 的に援助 てもら V ・ました。

だから日本の文学を研究したいです。

以上が 私 \mathcal{O} 「日本はどん な国だと思います」 カ \mathcal{O} 答えです。



日本人の「サービス精神」

陳羽萌

(中国。大連海事大学・女・二十一歳)

8 たら、 前は、 「日本」 「日本」 と言えば、 で思い出すのはア 日本人の ニメ 「サー だ 0 た ビス意識」 が 日 本 の高さを思 語を学ん で、 い出す 日 本の ことを理

たら、 「その 去年、 神 サ 」を感じた。 親切に案内 初めて その ビス精神は 時、 日本に行った。 してくださった。 その時、 コンビニで、 どうし 「なぜ、 グル てうまれた 買いた 日本人はそのサ その親切な心に触れ] プで のだろう ものが見 の日本旅行だったので、 か つからなかったので、 E と、 て、 ス意識を持 私は いろいろ考え 初めて日 少し慌 9 て 11 た。 本人 ただだ るの 店員 \mathcal{O} 合ん L ろ い サ う に 旅 聞 か 行 な

今年、 また日本に行っ て、 その ゙゙゙゙゙゚゙ ビス精神 を、 一層強く 、感じた。

で 少し照れ ることだ。。 「あ つ目は りが くさかったが とうござい 例えば、 日本人の 日 ました」と言っ 「サ 本である店に入り、 その笑顔は、 ピ ス精神 誰に には、 てく 対して れる。 何かを買ったら、 全て も平等 その \mathcal{O} お客さんに対し 笑顔が であることが分か 私を真 店を出 っ直 る時 て平等に · ぐ 見 に店員さ 0 た。 てい 提供 $\bar{\lambda}$ た さ は で、 て

を預 1 したサ を必要とし というメ 二つ目は、 か り、 ピ IJ きれ ス 7 は、 日本人の ット るかを、 V お客さ、 に拭 Ł ある。 V 「サービス」は てくれ W -- にとっ 緒に考えてくれ たり、 て、 細や あり 傘を収納 る。 かで、 がたく、 するナ 例えば、 親切であるということだ。 便利 であ 口 日本では ン るだけ 製 \mathcal{O} 袋をくれたりする。 店員さん でな < が 店内 お客さん お客さん を汚さな こう \mathcal{O} が 何

き 三つ れ V に包 目は、 λ でくれ 日 本 \mathcal{O} 店員さん るだけでな は 仕事 必ず店 \mathcal{O} 時とても真面 の外まで客を見送 目だ。 買 0 11 て 物 た時 れ る に 買 0 Ł \mathcal{O} を

5 日本 L 人の \ \ \ 心 「サ \mathcal{O} E ス精神 ったサー は、 ビスを与えることで、 自発的、 積極的に 心か 両 方が幸せを感じることが ら他 人を思っ て行動す るこ できる。

が に そ 0 んで 国 ての ーサ ほ 教育を重視す ピ n ス精神」 もう る。 が 形 ーつ は、 成された理由 \mathcal{O} 「教育の よう な 日 結晶」 本人 は二つあると思う。 \mathcal{O} だと思う。 ーサ ピ ス精神」 学校では体 つは、 を、 :験型の 多く 日 本は \mathcal{O} 国の ーサ 1儀を重 -ビス」



「良い心」がある「大福」みたい!

ササナンチュンキーリー

(タイ。 ラムカムヘン大学・女・十八歳)

本当に貴重な経験でした。 と言います。 日本と言えば、 コスプレやファッションアイテムで誰でもなりたい自分になれます。 私は、 大体のタイ人は良い事ばかり思い出します。例えば、料理は美味しいし、 「日・タイ青少年国際交流事業」で、二〇一五年十月に十日間、福岡県へ行きました。 皆は、 世界一行きたい国だ

日本人のここに感動しました。本当に美しくて、パーフェクトな国でしょう。ただ、 丁寧で何でもできるようです。 い国」だと思います。 私にとって、日本は「不思議な国」です。 ŧ, 出来ない時は、 日本人はいつも優しくて、困ってる人に手伝ってあげます。 一所懸命頑張って、成功させようとします。 同時に、日本は「怖

る人がいません。 パーフェクトで、 でしょうか。日本は、本当にパーフェクトな国だと思いますが、 内向的になって、 い所もあります。どんなに最高でも、良い所もあれば、悪い所もあります。 私が「日本は不思議な国」だと思うのは、 ばっちり完全な国なのに、社会問題があるのでしょうか。日本人はストレスを持ち、 だから、どんどんストレスが増えて、他人を殺したり、自殺をしてしまうのではない 他人をいじめたり、怪我や病気をしたりして、あやめる人もあやめられる人も相談す 「頭と心の中の気持ち」のことです。どうして、 すばらしい所もあれば、本当によくな

私は、 もしかして、このパーフェクトは厳密すぎるからではないかと考え続けました。

悪い事ばかりだったから心が痛くなって、伝えたい事が伝えられなくなって、暗い人になるのではない れはもう友達です。それにタイ人はよく笑っています。だから、タイ人は早く友達になれます。 でしょうか。 しすぎですから、 タイと比べたら、タイ人はそんなに考えすぎないですよ。私達は名前を知っていれば、そ 同じクラスなのに友達とは言えない関係もありますね。 他人が手伝ってくれる事も気持ちが悪いと思うのではないでしょうか。多分、ずっと 私は日本人が考えすぎるし、

日本人は「大福」みたいだと思いました。複雑でわかりにくいですが、中には「良い心」が あります

ら考える事と本物は全然違います。 いっぱいです。 くりするかもしれないですよ。 私が感じた事を感じて、 日本は、 あなたが知ってるよりずっと美しくて、これからもずっと美しいです。 考えが違っても、 世界にいる皆さんにも日本の事をもっと知ってほしいです。 「百聞は一見に如かず」ということわざがあります。 日本の事を嫌いにならないでください。 あなたはびっ 日本は魅力が



日本の自然は「四つの色」

(ロシア。イルクーツク国立大学・女・二十歳)ボルトネーブスカヤ・ユーリヤ

る人もいるでしょう。 てでしょうか。 日本というと、 きれ 私は、ピンク、 いな桜を思い浮かべる人もいれば、 緑、 赤、 それと白、 様々な色が浮かんできます。どう 素敵な着物姿の芸者を思い浮かべ

花 び上がっているのを眺めたりして、 が見られます。 られるようになって、 ているのです。ピンクの日本。 が落ちるのはやっと春が来たということ。 日本のアニメー 風とも呼べないほどかすかな空気の流れを感じたり、 シ ョン映画にあるように、 あっちこっちでにこにこ笑ったり、子供 気づいてみると自分がピンクの霞に立ち込められて立 外に出かければ、 秒5センチ 負担になっている問題を忘れ メ のように遊んだりし 桜が落ちてくるくる飛 ル \mathcal{O} ス ピ 7 F で . る人 0

敏感になっている自分に驚きます。 えるのです。 イスクリームだったり、 ているということ。緑の日本というエメラルドの王国に取り囲まれて、心地よくさせてもら 埠頭のちかくのどこかで子供の気軽な笑い そのとき、 緑の風船を持って気持ちよさそうに見える子供だったり、 今まで見ていたはずなの 声や海の音が聞 になかなか見てい こえると、 なかったことに気づき、 夏がぼちぼ ち近 ぞづい T

きて、 草のように、 の子のように見えます。 ひらひらと肩に落ちてきて、 そのあと、 緑の日本の変わりに、赤の日本が現れ 風が段々冷たくなっていっ 木が一気に真っ赤になってきます。自然が眠りにつくために、 それは全部におろおろしながら「さよなら」と言っ て、 てくるのです。 のんきな愉悦からちょっとした憂鬱ま まるで画家のしなやかな手の仕 真っ赤な葉っぱ で移 て い 0

って、 回やり直してみませんか。 ックしているということ。 時間がたつと、 目を閉じて笑っているのです。空気がカチンカチンとかじかんで、 何もかもが白色の風景の中に閉じ込められています。全てを閉じ込めた白紙 していることをやり直せる可能性です。 水が氷になって、 冷たいゆびさきを暖めようともしない白の日本が雪の匂 世界が 泊紙 0 ように見えるでしょう。 雪がさらさらと落ちている間に、 木が それ 水花 は 白 のように 0 もう一 は、 いに纏 本 あ

人によって季節 ンクの日本にたまらなく安心させてもらいたくなります。 た のです。 連想させる色は様々 あなたが 「日本」 です。 私なら、 から連想するのはどんな色なの ピン ク、 たまに白 白に でし なる の日本に落ち \mathcal{O} です。



社会責任の種をまく「成人式」

紀元

(中国。東華大学・男・二十一歳)

「明けましておめでとう!今年ははたちだね。 大人だより

イベン 者達が集まり、きれ 年が トが理解できませんでした。メディアで成人式のニュ 明けると、 日本の子供は一生に一度の重要なイベントを迎えます。 いな服を着て、成人したことを祝う伝統的 な ースを見て、 行事だと思って 以前 ただ二十歳の若 11 \mathcal{O} ま 私 にはこの

日本人はこれほど成人式を重視するのでしょうか

に、 変わりました。 はもともと伝統行事でしたが、 れまではパクられても少年Aで済んだが、 新成人の重い責任と義務が込められて か タル版の教材・『日本』という国』を読 つては選挙権の象徴でもありました。今年の成人式で麻生太郎副総理が話した「こ 大人になれば、 社会人として 今の成人式は 二十歳からは必ず名前が出る」 います。 の責任は避けら んで、 「成人としての自覚を持たせるイ 私は成人 式 れません。 を再認識 二十歳という区切 しま という冗談の じた。 ベント」に 成 人式

などの 意識 意識が薄い うな公式のイベントや儀式はありません。 Ł 同じ問題に直面しています。 日本の若者は、 職も欠如 ような社会問題も起こっています。 . です。 していて、「でかい ゆとり世代と言われて、社会に出ても大人らしくありません。 若者達は 11 つまでも子供っぽ 赤ちゃ 中国で成人になる年齢は十八歳です。しかし、成人式のよ ん」と言われています。 それ故、若者達は い考え方のままで、 また、 「自分はもう大人だ」とい 社会責任を負うとい 「ニート」 「ドラ息子」 今 \mathcal{O} 中 玉

こんな幼稚なことが起こらないかもしれません ることの現れでしょう。もし、成人式で、 放棄したりする学生が七%に達しました。 大人らしく 私にとっ ない若者が増えいるようです。 て初めての経験だったので、 成人したばか これは自分の 今年、 大変重視しましたが、 私の大学では人民代 りの 社会責任と政治権利を軽視 人 々 に社会責任を教え 欠席 表選挙 したり が 投 行 ?票権を れ わ ば、 れ ま

会場も 国だと思 成 成人式」 人になった一人一人が、 あるそうです。成人になった心構えを、 ます。 は必要だと思います。日本は伝統的行事で、 成人式の後、 社会に責任を負うという意識を忘れてはなり お酒を飲 んだり、 つのイベ タバ ン コ トで終わら \mathcal{O} 責任感を心 ゴミが 地 せ 面 12 て 刻 に ませ はな ませ 散ら りま ん。 0 素 晴 せ 7 らし



創造力を刺激!「日本の芸術」

(ウクライナ。キエフ国立言語大学・女・二十四歳)シェフチェンコ・ヴァレリヤ

力を刺激してくれました。 芸術が人間に与える影響は、 「私も自分で演奏したい」と思いました。 例えば、日本の絵を見ると、 ひとりひとり違うと思いますが、 「私も絵を画きたい」と思い、 私の場合 「日本の芸術」 日本の音楽を聴 が私の創造

さんは私の芸術への情熱を予感していたのかもしれません。 の童話の本を見付けました。お祖母さんからの一歳の誕生日プレゼントでした。 「日本の芸術」と出会ったのは子供の時です。ある日、家の中でかわいい絵がい もしかしたら、お祖母 っぱいある日本

夕陽を撮影するようになりました。 撮影したものでした。特に「驚天動地 天」と「目映い太陽」という二枚の写真に感動しました。 しさ」を感じることを忘れてしまっていることに気がつきました。その日から、 高校生のとき、 外に出たとき、 キエフ市内の展覧会で写真家の山内悠さんの写真を見ました。 アスファルトの地面から空に視線を向け私は、 毎日の忙しさで、 私は変わっていく空と 美しくて華麗な景色を 時々「自然の美

やされて元気よく毎日を過ごすことができると思いました。 印象を与えました。 大な自然のなかで、ゆっくりと休みたいと思いました。そして、 大学一年生のとき、イラストレーターの 日々のわずらわしさを忘れるために、果てしない星空と海を見たくなりました。 「カガヤ」という人の 休んだ後で、 絵に出会いました。 自然の中で心も身体も この絵は私に強い

に帰って、さっそく自分でピアノを演奏してみました。 られないことが起こりました。 二年生のとき、 心がおだやかになって、 キエフ市で、ピアニストの中村天平さんのコンサートへ行きました。 感動して、 コンサートの後、私は心も身体もとても元気になりました。そして、寮 「私も自分で演奏したい」と思いました。そのあとで、 驚異的な演奏で

当に理解するために、言語と文化を学ばなければならないと思ったからです。 私は「日本の芸術」と親しくなってから、日本語を習得したいと思いました。 他の民族の芸術を、 本

自分の心と感情を表現する方法を教えてくれました。 っています。 っているかもしれない「自然の美しさ」に気づかせてくれました。それに、 その上、 「日本の芸術」は私たちにいろいろなことを教えてくれます。例えば、 「日本の芸術」は、 私の創造力を刺激する力を持 私たちの創造力を刺激して、 私たちが忘れてしま



「伝統文化の忠実な守護者」

呂芸雅

(中国。西北大学・女・二十一歳)

大体 日本はどんな国だと思いますか」という質問をされれば、驚き無し、 「経済が高度発達」、 「環境が非常に良い」、 「森林が多い」などであ る。 みん な \mathcal{O} 答えは、

 \mathcal{O} は かに、 「伝統文化 これ らの特徴は日本を代表できるが、 の忠実な守護者」 としての 日本だ 私にとって、 日本につ 11 て 最 ŧ 印 深 11

う 本当に素晴 が一つの 先生が三味線とピア の旅人』と命名された曲は、 ジックを聴い あ を得ることができ、 して森林と海を眺めて、世の中 った。 三味線は という考えを持っ 精霊になり、 らし 0 日本の伝統文化の代表的なも て、意外に三味線のことが好きにな V ただ 五十音図と自己紹介以外、 と感じた。 ノを使っ 百年の て、 「三味線?たぶ 全然理解する興味もな 歴史を通り抜け、 て創作した、現代和風の音楽である。 味気ないどころか、 の賑やかさと物寂しさを見尽くすというような感じがした。 ん中国の二胡と同じ古くさい \mathcal{O} \mathcal{O} 一つである。 最初に学んだのは三味線 和服を着て、 った。 逆に、 カコ 0 た。 び 美しかった。 0 数力月前、 大学入学後、 くりさせられた お茶を飲みながら、 ح この曲 友達の の曲を聴 つまらな に 日 本語 0 のは、 は、 勧 11 V V を学 8 て たミ て、 楽 ゆ その \mathcal{O} 上妻宏光 、器だろ 文章で 0 くり 機会 ユ

これが 素と結 った。 1品も その 合し 後、 聴 伝 て、 てみた。 統文化に対する本当の 私は上妻宏光先生の 時々ジャ 彼らは古風 ズアド ・リブ 他 な三味線を 守護 の も入れ 作品を聴 て、 口 保護だけでなく、 ツ 11 ク、 三味線音楽をもつ て、 ラテン音楽、 彼 0 ス タ イ 革新と発展であると受け ル と軽快 ブル に似た音楽家吉田 に ス させた。 など流行 私は、 的 兄弟 な元 \mathcal{O}

配だ。 方で、 代 \mathcal{O} 音楽元 中 玉 \mathcal{O} 表とよ 伝 統的 な楽器 く融合できな 二胡 か は 0 た 深刻な状況 ら、 胡 \mathcal{O} に 運命 陷 0 はどうな T V る。 る 悠 \mathcal{O} 久 だろう な歴 一史が カコ あ と心 0 7

の伝統 れる 伝統 が 文化 文化に対する態度の集中 \mathcal{O} 守護は \mathcal{O} 点か ら見れ 国民全体の ば、 -表現だ。 日本は 責任だ。 本当に可愛い 日 文化は民族精神を表 本国民 の三味線に対す 国で、 私は大好きだ る継承 歴史は 現 と発展は、 代を豊富 12 日本国 して



「性格と心」を育ててくれた

アイサク・オデン

(スウエーデン・ヨーテブリ大学・男・二十歳)

「日本」-ただその言葉を考えたら、夢を見ているような気持ちになります。

友達が した。そして、私は一年間、日本に行って、「私の将来」を見つけました。 高校に入学した時に私は将来のことや仕事について全然考えませんでした。 「日本語を勉強して!」と言ったから、 私は高校で、 「日本語の授業」 に参加してみま でも、 日本人の

に住むことになりました。 ました。 二〇一四年六月に初めて日本に行った時に、 福岡・大牟田市でホームステイしました。 私はたった一年間ですが、 初めての国に行って、 知らない家族と一緒 いろいろな経験をし

も感謝しています。 は言葉を使わずに楽しんでいました。 あまり話が出来ませんでした。 日本語を高校で勉強しただけでしたし、 でも、 そこのお父さんは、 大きな問題はありませんでした。 ホストファミリーは、 私に将棋を教えてくれました。 英語は全然ダメでしたので、 私とホ ストファミリー とて

「日本」という国に つい て、 最初は正直ちょっと怖い感じでし

でも、 私が日本で見た景色は全然怖くありませんでした。 私が見ましたのはどこでも 「日本

人の優しさ」でした。

日本は、 例えば、 緒に正しい道に連れて行ってくれましたし、 私が日本で困ったとき、 道に迷っていた時に、 青年の私に 「性格と心」を育ててくれた国です。 知らない人でも、 何かを読めない漢字があった時に、 私の問題事について、 私に読めない 漢字を読んでくれたりしました。 私を助けてくれました。 出会った日本 人は、

日本は、 私の 過去、 と将来に関わってい る国 日本に感謝 カゝ 持 0 て 1 ませ

私は「通訳者になりたい」と思っています。

「日本」、有難うございます。



「ご当地ゆるキャラ」 は日本の 文化

陳佳旻

(台湾。輔仁大学・女・二十二歳)

道府県の各地にあるマスコットキャラクター" 日本という国は、 世界一可愛い 『公務員』 がいる国だ。 ご当地ゆるキャラ, 『公務員』 のことだ とは、 日 四十七都

より広く発信している。 各都市を宣伝する使命を担った「ご当地ゆるキャラ」は、 老若男女を問わず、 とても 「クール」だと思う。愛らしい見た目と独特の動きを持つ また言葉が通じない外国人にも受け入れられやすく、 地域を活性化させようと 「ゆるキャラ」 日本 の魅力を う発

県を好きになったりするきっ 大きいと思う。 ラ」がとても人気で、 は大成功だと思う。 分からなくても、 日本国内でブー 例えば、 「くまモン」、 経済的効果も小さくない。 全国 ムになっているし、 かけになる。 の県民の地元愛が深まったり、 「ふなっしー」 無形の効果も含めて、 SNSを通じて世界的にも認知され だが、 「ひこに それよりも 今まであまり詳しくなか やん」などの 日本の 「目に見えない 「ゆるキャラ戦略」 「ご当地ゆるキ · 効果」 日 った他 本語 が

るが、 る」、「税金の無駄遣いだ」と批判する声も出ていることがわかった。 に多すぎるかもしれない にはまっていた私は、 日本には、企業キャラクターを含めて一五〇〇体以上の という立派な目的を担って生まれてきたのに残念なことだ。 それらの年間稼働日数は平均で僅か二十日ぐらいとのことだ。 「ゆるキャラ」 一瞬目を疑ってしまった。 が、 の評 十分に活用されていないのは悲しいことだ。 判につい て調べてみると、 あまり活躍の場がない、 「ゆるキャラ」 近年では 「ゆるキャラが す があると言われてい = っかり「ゆるキャラ」 せっ というのだ。 ユ カコ スによると、 「地域お 確か

道や剣道などの とを願うばかりだ。 国人の目には映る。 「ご当地ゆるキャラ」にはメリットが沢山ある。 公認 したりする国は他にない 他に、 これからも、 「ご当地ゆるキャラ」も、 それらの可愛い と思う。 よく日本を代表する文化とし 日本を代表する一つの文化 『公務員』たちが末永く活躍してくれるこ 日本のように、 地方自治体 て挙げ であるように外 が そ 6 れ を募集 る茶

カコ ったので、 二〇一六年にJALの招待で三週間日本に行った時、 ゆるキャラに直接お会いするため」 に、 また日本へ行きたいです。 ゅ るキャラ」 を見ることはできな



暗い「日本のいじめ」

郝 文文

(中国。河南科技大学・女・二十一歳)

心理教育を重視すべきだと思います。 会に大きな影響を与えます。 子どもは国家の希望と未来です。 本はまだ団結 じめと孤立には子供 して経済を発展させることができます の性格が反映され かしながら、 彼らの性格と振る舞い いま日本では ています。「い か ヘ が将来の国家の政治、 じめ」をその 私 じめ問題」 は 教育 \mathcal{O} ままにし 中 が深刻化 でも、 経 てお して 健康な 社 い

中学校 日本のドラマ 椅子と文房具の中に死んだ虫を置かれたり、「やばい菌」などと呼ばれたり。 日本では どうして日本 最近、 例えば、 \mathcal{O} 授業で「い いじめられて自殺した生徒がいます。中国では V 0 靴 じ め ではこんな事件が多い 『家政婦のミタ』と『リー に泥を塗られたり、 じめ」についての文章を読みま はともかく、 小学 同級生に消しゴムやお菓子などを投げ のかと思います。 一年生でも ガル ハイ した。 \neg V の中でも、 じ こんなことはほとんどありません。 驚い め が起きて て目玉が 1 じめ **\ 飛 の場面を見ま る び つけ $\tilde{\mathcal{O}}$ 出 [そうで は 信じ 5 れ した。 た 5 り、 れま た。

子供の ます。 0 日本 悪 生徒 時 \mathcal{O} 1 生徒を助けさせたり、 教育に比べて、中国の教育では、先生がすべての カゝ の成績より、 ら団結と友愛を教えています。 生徒が 無口な生徒と体が弱 健康的な心理状態であ それに勉強においても、 い生徒に ることを重視 生徒を積極的に活動に参加させ、 も関心を与えさせたり 先生が して ます 優秀な生徒に成 て

感じ て カコ て、 る生徒を無視し 我 慢 日本の てしまい ある先生は、 てい 、るそう ます。 そうすると、 です。 大部分の生徒に自分が それに、 $\overline{\nabla}$ 日本の じめ 生徒は |嫌わ はますます深刻になります。 れることを恐 じめられると恥ず れて、 カン 8 5

ます減 せ W 0 とても れ きます。 た か わ 生徒は身も心も大きなダメ いそうです。 それは、 1 日本の経済などに悪い影響を与えると思 じめる生徒は人に関心を持ちません。 ージを受けます。 心が 歪んでしまうかも います 団結 の意識 は ます れ ま

す べきだと思 日本 . О 人たちは、 ・ます。 日本の未来を安心して彼らに任せら 緒に子供たちを守 ŋ ま خ و れます カコ 80 問 題」 を重視



「部活」で成長する日本の若者

(フランス。ストラスブール大学・女・十八歳)ヒンスベージェー・クロエ

日 本人の生活について何と思いますか」と、 フランス人に聞いたら、 普通は

だ」とか 「労働時間が長すぎます」などの答えが出てきます。

確かに、 特にフランスでは、一生懸命働く日本人のサラリー 7 ンの イ メ ジが広が

っている。

その理由は、 インターネットでよく見かける 地下 鉄の 中で眠 0 てい · る人」 \mathcal{O} 写真とか、

「過労」に関しての記事などからです。

この 「会社のために生きている日本人」 の姿は、 有給休暇を五週間も取ることができる、

休み好きなフランスの社会人には、 とてもおかしく見えます。

日本人について、 ほかによく聞く話は「本音と建て前の違う日本の文化は嫌です」とい う

ことです。

私も、 変なことだと思っている。 もちろん、 相手によって話し方が違うのは当然です。

社長と話す行動は、 友達と話すときと同じわけではない。 だけど、 つも他人の気持ちの

ことばかり考えて話したりするのは、私としては、 やりすぎではないかと思います。

それでも、 いろいろネガティブなところがあるにも拘らず、 日本の社会や生活の中で、

敵なところもたくさんあると思います。

例えば、私が個人的に憧れるのは、日本の中学・高校の 「部活」です。

授業の後で運動、 または美術的な活動をするのは素晴らしいことだです。 フランスでは

「部活」などありません。 普段、 授業の後に勉強したり、 本を読んだり、 ソー シャ ル メディ

アを使ったりしています。

日本の若者は 「部活」で成長してい ると思います。 他の 生徒と一緒に同じ目標に 向

努力して、 社会的なことや価値観を勉強することができます。そうした日本の様相が私は好

日口 ッパ 人の 既成概念と違って、 日本の社会は華やかで複合的だと思います。



「ちらし寿司」で恋した「日本」

霍 雨佳

(中国。海南師範大学・女・二十歳

た。 『日本』 は、 どんな国だと思いますか」という作文のテ マについ て、 友達に聞

友人A:「国土面積が小さい。火山、地震が多い」

友人B:「天皇制、 先進国、 わ が国を侵略したバカヤ ロ |

友人C: 「化粧術が すごい国。 女性 は結婚したとたんに専業主婦にな 0 5 Þ う気が Ź

友人口:「名探偵 コ ナン最高 とい った答えだった。

たが、 させ が生まれた。 という言葉が出てきた。 時計を巻き戻し 「大学の と思 の作り方を教えてくださった。休みの時、自分の部屋で てくれた。見たこともない 初めて ながら五十音を勉強し終わったが、 日本語 のせい て、三年ほど前、 コー か、 ナー」に参加した時。 あまり美味しくできなかった。 休憩時間に、 形のおすしを食べるのは初めてだった。思わず、「お まさか 奥さんが作り方、 0 偶然で、 先生の奥さんが作 まだ日本語を好きにはな 私は日本語学科に入 特に、 でも、 「ちらし あの日 人参で桜 った「ち 寿司」 から、 れな の花の形の らし寿司」を食 0 た。 日本 に挑戦 か った。 「くだ V の憧れ しい! 「桜人 てみ ら

ベ てる!」という発見もあ てい 週末、 る。 親友と町 お 11 \mathcal{O} 日本料理店へ行って、 「和食」を食べると、 った。 でも、 多く 気分もよくなる。 「そば、 \mathcal{O} お店は本場の味ではない 天ぷら、 「細長い すきやき」 日 などの 本の形が天ぷらと似 5 Ū い 和 食 食

食べ物を通して、 食」 は、 「自然を尊重する」という精神が出発点らし 日本の文化、 歴史、 言語など全般的に興味を持 () 色々工夫され つようにな て 0 1 る

とうとう、「日本」という国に恋に落ちてしまった。

友達に 寿司」 0 「日本はどんな国だと思いますか?」と聞かれたら、 も本当の日 おかげで、 「ちらし寿司」を思い出して、 私はもっと勉強して日本語を磨きたい!も 本の姿を見せたい !という願 「おい しい V が、 国ですよ」と答え どんどん強くなっ あ っと日本のことを知 の時、 感動 る。 てきてい お 的 な気持 11 L V る。 りた 5 を与え

わ くわ 11 交換留学生として日本に行くことにな た気持ちでこの 作文を書 い て 0 た。 11 ょ い ょ 心 \mathcal{O} 中 \mathcal{O} 恋人 に会える。

努力賞 海 外 の 大学生



驚きが 71 っぱ 国

顧

中 国。 大連工業大学 女 <u>-</u> 歳)

ます。 日 本 はど W な 玉 です か _ と聞 カコ れると、 私 は必ず 「驚きが V 0 ば V \mathcal{O} 玉 لح 答え

く楽 で したが 今 しい 年 \mathcal{O} _ 間を過ご 大学 月 で 私 \mathcal{O} は すことが 勉強だけ 短 期 留学生と でな できました。 く し 7 普段 群 馬 \mathcal{O} 大 生 学 活 に 行 で ŧ きま L 11 た。 ろ 1 ろ そ な \mathcal{O} 体 時 験 を 初 L 8 7 7 0 すご 日 本

ま そして、 した。 新 い 知 識 を 身 12 9 けただけ で な 11 ま ま で \mathcal{O} 知 6 な 11 日 本 \mathcal{O} ŧ 知

例 えば、 ウ オ シ ユ レ ツ 水 に 流 せ る 1 イ V ツ パ で す

なく 感を ウ 7 保 才 す シ つことが ユ ツ に 1 で お きます。 は 場 1 Ł 所 残 をとら りま そし せん。 て、 な いし、 流 とても せる 冬は 清潔で、 暖 1 カコ V ツ 11 便 驚きま ~ | 座 に 座 パ した れ て、 で 他 必 人 が 要 に S 応 11 た 紙 て 清 を 見

懸命 こと 日 に \sim 本 打ち込 のこだ 0 製品 わ む心意気 商 ŋ 品 などが を見 が ステキ る すば ٤ らしい です。 職 人気質、 · と 思 後世にも受け 1 伝統を守 ・ます。 継 技術だけでなく、 ること、 11 でい ってほ また プ 口 11 \mathcal{O} です。 精 統を守 神 ろ 細 う カコ 11

ちご ろ ま ま た、 した。 が 素 \mathcal{O} 1 晴 日 本 5 ツ ピ は、 ン 1 ですね。 グ を 加 1 え と思っ 例えば、 ると たことを、 11 う ア ホ 1 ツト デ ア ケ 実際に行 を、 キに、 す 動に移 <" に ア 行 1 動 ス て、 クリ に 移 現実 L て、 Δ やチ 0 現実 ŧ 彐 \mathcal{O} に \mathcal{O} コ 商 す る 1 لح

が るも で そ れ す \mathcal{O} ね。 カン \mathcal{O} 5 規 律 中 玉 が 12 き 時 間通 は 5 W 道 と り に に ゴ 運 7 行 3 1 を捨て ま さ す。 れ る るこ また、 電 車 と を に 日 代 な 本 表 W \mathcal{O} とも 道 さ 路 れ 思 るよ は 0 7 ゴ う 3 V な が 落 V 日 人 ち 本 が 7 社 お 会 V 7 \mathcal{O} ず あ ゴ 丰 5 3 ゆ

ち

て

いま

す

は \sim ピ 日 の犬の に は ま フ した。 ろんな ア ツ シ 中国 \exists フ ン ア で で ツ は す シ こう 0 彐 犬が とも 11 う犬の ` あ 人間 りま フ 以 す 上の ア ね ツ シ す 彐 ごく 服を着 ン は 印 あ 象 りま て に V 残 せん て、 ŋ から。 そ 驚 れ V を見 た 0 た は 時

日 本 は 驚 き が 0 ぱ 11 \mathcal{O} 不 思議 な 国 だと思 1 ます。 また 行きた 1 です



「ウチ」と「ソト」の距離

陳璐璐

(中国。南京大学大学院・女・二十三歳)

勉強す れば勉強するほど 「日本」 لح いう国 が 分 カュ 6 な な 0 て

日本語を勉強する前は、 かし、 今は、 11 < 0 「恥」、「集団主義」などとい かのキ ーワー ドで 「日本」という国を描き出 ったタグ 0 ような 特徴 す 0 は難 が 印象 い カコ

ない。 授業の と考えて 日本 日本人が 内容につ 人の学生は授業中、 人と人の いる からだ」 1 間に見えない 互い て、 ٢, に話さな 何か疑問や感想があるとき、 先生の 日 本人の ・柵があ 1 許可がなけ \mathcal{O} クラス は恥ずか るの で、 メ ればほとんど互 勝手に他 トが教えてくれた。 が り屋だり 中国では 人 からと思っ \mathcal{O} 空間に いに 小声で討論する場合が 交流しな 入り たが 込む そう V べきで .と言わ では 少なく れた。 な

昧」でもある。 も意味深 ただ、 その いと思う。 柵 距離 は 距離があ によって 「しがらみ」になる場合があるかもしれないが、 るからこそ美が生まれる。 「ウチ」と「ソト」 が は っきりとして分けられる。 その 距離は 「余白」 そ \mathcal{O} でもあ 感 が とて

ウチとソトの間には、 「淡い 関係」もあれば、 越えようの ない 深 V 溝」 Ł

その距離感は、言葉によって、様々に表れてくる。

化さ 敬語 な言葉使い せることもあ を使う時、 である若者の 敬意を表すことができるだけでなく、 る。 日本人は、 「ため その П は、 両 者を自由にス 距離を縮めるとともに 距離を保つことが イッチできるそうだ。 柵 を できる。 「きず な」に 方、

世界 で敬 \mathcal{O} 使 心 は、 語を使わ 大方は複数 長い で、 間、 雑だが、 その ない 「以心伝心」とい 場の 玉 \mathcal{O} 存在が きれ 空気を読むことが肝心なのだろう。 1 想像できな な日本語を話すには必要であり、 う伝統を持ち続けてい 1 ٤, 日本人の友達から聞い るからだろう。 日本人が 敬語をし 敬語 たことが を自 在に を使

な 歳 同 月 士 0 \mathcal{O} 距 流 離が れに 消え 0 れ ることはな て、 絶えず出会っ いが、 「ウチ」と「ソト」 たり離れ れたり て 変わ の距 りつ 離は変わらな つある 0 1 わ け

チ \mathcal{O} は 日 本社会を窺う記号の 0 かも な



「俳句」を作ってみました!

(モンゴル。モンゴル国立大学・女・十九歳)エルデネオチル・サンチル・オヤー

を書い 考えてみたいです。 日本の代表的な俳句もありました。その時、「そんな短い詩が そして、 私は子供 しかし、普通 俳句にも興味を持つようになりました。 ています。 大学に入学し、 0 頃から文学が の言葉を使っているので、俳句を書くのは簡単ではないかと思 高校生の時、 日本語を勉強し始めました。 好きで、本を読んだり、 ある世界の詩の本に「日本の俳句」について説 「モンゴ 詩も読んだりしました。 ル の詩」 その時から日本 あるんだ」とびっ と 日本 \mathcal{O} 俳句 また、 日 _ くり 明が 本文化を知 いま に 0 した。 時々 り、 て、

す。 う そして、 俳句です。 私が初めて読んだ日本の モンゴルで有名な詩 この詩 森林と厚 南の の最初 砂漠の海 樹 \mathcal{O} 木の 四行を翻訳すると、 人 尾根一北部の美しさ これは私の故郷素敵な国、 ナ 「俳句」は、松尾芭蕉の ツ ア グ ドル ジ(1906-1937)の 高 い荘厳なヘンテ ゴ ピ 0) 「古池や 私の 砂漠メネン、 モ 私 ンゴ イル 蛙飛ぶ込む \mathcal{O} ル」という詩 故 シャ ハンガイ及 郷」とい ・ルガ、 う 水の音」 にです。 ノミ びサヤ は 有 لح \mathcal{O} で い

この二つを比 ベ てみた V と思 います。 ばならない、という決まりがあります。 モ ンゴ ル の詩 は四 0 以上の行 から作ら れて ます。

また行 俳句は の最初の字は同じでなけれ 五 七 五. の三つの行から作られます。 内容に季節の言葉が 含 ま れ ま

これに対 七 芭蕉 V T か、 V ゴ ルの詩 0 して、 ることが多 俳句 を小さいことで表現します。 を見れ 俳句 ある物 いです。 は ば自然 瞬間 \mathcal{O} \mathcal{O} 美 それを理解するためは、 感情を表すと思います。 の美しさを感じたことが しさを説明したり、 意識させたり、 俳句 わ 自分で想像 カュ ります。 は 短 11 ·けれど、 誇ることが多 俳 句 考えることが は 深 11 あ 意味 る物 ĺ١ 重要で が込め です。 が なぜ

\ \ \ たことを書 ら読 最近 は は、 む人 句に関心 は 1 楽で て、 ゴ ル を持って、 あ みんなに分 り、また、 の詩人も日本の か 時々俳句 日常のことに合わせて書くから、 0 ても)俳句 らい を書いています。 \mathcal{O} ように たい です。 短 1 詩を書き始 上手ではな 小さいことでも、 わ 8 11 カコ です りやすいと思 て 11 が ま 気が付 す。 読 んで カン 旬 なかっ ます。 は 短 V



行ったことのない「不思議な国」

(ウルグアイ。ウルグアイ共和国大学・男・二十クリスティアン・グティエレス

(ウルグアイ。ウルグアイ共和国大学・男 二 十

まだ、 日本に行ったことのある人に聞いたり、 行ったことはありませんが、 「日本」はとても特別な国です。 いろいろ日本の事を勉強すると、 地球にあるどの

ます。 国と比べても、 他の国にはない違うところがたくさんあって、 本当に特異な国だと思 0 て い

流がなくなったので、 彐 日本の 国は人が作るものです。 ンが難しかったと思います。 「日本人はとても優しい」とか 歴史は長い です 日本の文化は が、 「日本」 言語は 「日本の国」 「町がきれいだ」とか「文化とテクノロジーがすばらし に行った人に聞くと、 <u>ー</u>つ "日本の中で作られた" で、 制限 は島でできていて、 が あ った みんな同じ答えを言います。 \mathcal{O} ということだと思います。 で、 隣の 江戸幕府 国と の時 \mathcal{O} コ に他の国と交 3 ユ = シ

は、 とができるでしょう。 強いと思います。 私にとっ 世界の誰でも一度は見たいと思うのではないでしょうか。 日本人の全員が優しいと信じるのは難しいですが、 自然や環境を大切にしていますから、 特に、各地の季節の色々な行事や祭りは有名です。 きれいな町 確かに日本 や景色をいっぱ 例えば、 人の道徳 桜の花見 い見るこ 心 は

とか。

学校で教えています。 の時から教えることが大切です。 人は小さい時から、自分で問題を解決することがとても大事で、 日本人の 「どんなことにも頑張る精神」 「立派な人間になること」は簡単なことではあ は尊敬することができます。 日本では、 頑張る精神 小学校の時 りませんが は、 から 子

る決断をする決意を持っています。日本は、 も前を見て未来を考えながら進んでいます。 いつも前に進むことを考えている国は、 大事なことを決断 たくさん地震や津波が しなければならないし、 あ っても、 日本人はい 勇気 あ

例えば、 日本料理はすごく美味しいし、 「仕方が ニメ な ŗ, や漫画やゲ という言葉は ムなどを、 公共の ただ諦めるだけ、 これから作り出すでしょう。 交通はとても便利だそうです。 ですから私は好きでは 日 本は新 あ りませ VI 0

本当の 日 本はまだ知りませんが、 私にとって間違い なく、 日本は面白くて 「不思議 な国」

ですよ!



完璧では ない が、 「素晴らし

(スリランカ。 エ ーシャー ケラニヤ大学・ ダル 7 ij 女・二十二歳

リランカの いう島国に、 ジア大陸 間には空と土のほど差があります。 豊かな国になったのは国民 私は 東にある、 何気なく心を奪われました。 北東から南西にかけて弓のような形に並んでい の努力のためだと思います。 日本は先進国ですが 日本は世界第二次戦後から、 日 スリランカは 本とアジアの真珠ス る「日

ア

私は二年前、 二週間 だ け 日 本 12 行 ったことが あ ŋ ま

上国です。

す。 日本といったらすぐ思い浮かぶのは桜、 日本人は礼儀正 しく て勤勉で 知的 そして真面 ふじ山、 おしん 目な国民とい です。 うイ それ メ は目に見える ジ を 持 0 範 7 囲 ま で

いて」 いらっ 日 本 じんはどこに売っ と言われます。 Þ いませ」と言って ビス精神、 接客態度は て 1 ま くれます。 す 素晴ら カュ <u>ت</u> ح 聞 スリランカでスー L V V と改 た 5 めて思 っわ カュ 6 1 ます。 パー な V) . の 今忙 店員さんに「すみませ ス L パ 11 \mathcal{O} で で他 \mathcal{O} 11

ならないか シ ョ ものすごい珍 また、 ックでした。 日本 らです。 トイレにウォ 立派 ものだと思 な設備 が 11 シ ま な ユ らした。 VI V \mathcal{O} ット に ス 日 が リラ 本で 付 V ンカ はどこでも無料でト 7 11 \mathcal{O} る \mathcal{O} イレ をビ デ は一〇ル 1 オ で見 イ ۲° レ を使えると聞 たとき、 を払 わな 世 け 7

因ではない 合わせや会 なってしま そして、 「遅れる」ことは許され 日本人は歩 議などはもちろん、 でしょうか?どんなことでも、 < のがとても早 な い行為で 電車 の到着時刻 す。 いで 日本 す 時間に対し や宅配ピ 人は時間 日 本 は て ス げが届り にとても厳 1 プ V レ ス社会で ツ く時間など日本人は少し ヤ Ĺ あ いと思います。 ること 大きな ス _ 0 待ち ス で

思うことは ア 日本人の [ります。 あります。 雰囲気があると思 「本音とたてまえ」 完璧な国はぜったい ます つと進 でも、 んで います。 日本は私の中でか とい います。日本は誰 **、う二つ** な 私は ** \ のことは、 \neg 日本に 日本」 な もが りの 日本人 好きになるようなオ 0 と 好印象で 11 V) う国を表現するなら て、「これ の本当の す。 テ 気持 ク はちょっ 1 リエ ち 口 を ンタルでア 「素晴らし 0 分野で できな



「小確幸」がいっぱいの国

劉超

(中国。天津工業大学大学院・女・二十三歳)

した。 という造語を作 日 本 の作 0 家 造語を見た瞬 • ij 村上春樹氏 小小 確幸とは、 間、 は \neg 工 日本』 ツ セ 小 とい ż イ 集 11 けれ う国に **『**ラ ども、 ゲ \mathcal{U}° ル 0 確 ハ たり カコ ン ス な幸福と 相 島 応 \mathcal{O} 午 1 11 後 とい . うも ڪ \mathcal{O} う感じ 中で、 のだ」 がし と説明 た。 しま

日本 は 正に 「小確幸」 が 11 0 ぱ 11 の国だと思 います。

に 提案 ある 名な を吟 日 日本 本人が送 世界 - \mathcal{O} 味 لح コ 人の て \mathcal{O} 上。 1 \mathcal{O} う 0 7 あは 繊細 事実 隅に 0 る 広 ラ 確 告 7 からです。 イ れ、 か いる の 下 で、 込み合っ とし タ な幸福 で、 敏感な性格を表す日本 て、 「侘び」、 「お • 糸井重里に この お客様 美味し て生活 を感じると思 11 「寂び」 面 11 い生活 してい 生活」も 白 に 1 販売する ょ · 広告 0 などの います。 を送っ て作 る日 _ \mathcal{O} 本人は、 \mathcal{O} 0 丰 \mathcal{O} 5 て 文学理念を理解することが難 文学作品が少なくなく、 \mathcal{O} は れ ヤ 「お ッチコ たも います。 個 「小確幸 Þ いし 国土面 の商品よ \mathcal{O} ピ です。 V 日 生活」 からし 常 と言えるの 積 その り、 が \mathcal{O} لح 小 小 て、 キャ さ さ __ 11 V V j 0 では のライ 生活 \mathcal{O} 外国人に ツ \hat{O} け チコ は、 に、 れ L ども ありませ 風 情 VI F_{\circ} 昭 フ 人 です とっ を重 ス 和 П タ が 時 確 が 人気が 7 W N 1 カュ カュ か。 じる に有 な美 ル 1)

える日 に 源を発する 俳句、 本 人が 和歌、 生活の 「小確幸」 茶道、 「小確幸」を探るために 花道、 は、 そのまま芸術と 枯山水なども、 作 11 自然に親しみ、 、う高 り 出 度に至る した風雅 な芸術 \mathcal{O} 自然の心 で す で に L に戻るす よう。 ることを 人 Þ 0) 生活

子ども \mathcal{O} を目指す安倍内閣の 延長とかは、 本 \mathcal{O} は、「小確幸」を有する国だと言いた ため、 子育 国民 に恵みを与える 「アベ て中の親が ノミクス」などの 「保育園落ちた日本死ね」 「小確幸」そのもので い です。 「経済政策」 保育所などに申請 と言っ とか、 はあ り ません 社会保障と たこととか L カコ て t 入所 カュ 経済再生」 平均 出 来 寿命 な

確幸」 村上氏 近年、 を経験 は、 日本旅行ブ したが 小 確幸が るからだろう、 なけ Δ が続い れば、 て 人生はただのか 11 と勝手 ます。 に推 多分、 測 さかさし これも、 て ・ます。 海外 た砂漠のようだ」 \mathcal{O} 観 光客たち とも言 が 日 本 V まし



「文化」の似ているところを探す

マリア・フロレッタ

(インドネシア。 ブラウィジャヤ大学・女・二十一歳)

れました。 のことはまだ一部しか 私は大学四年生で、 わかりませんが、インドネシアと同じ「文化」 四年間以上日本語を勉強しています。小さい穴から覗くように、 があることを教えてく 日本

和んで ます。 の勉強をしたい!」と思うようになりました。 Children 昔から日本の いて、 歌詞の意味がわからなかったですが、ほとんど毎日聞いていました。 初めて聞 の曲を色々聞いて、 夜はよく眠れます。 アニメとドラマと映 たのは小野正 い 利の 中学生になった時、 つか日本で音楽家になりたい!そのために、 画を見て、 「you are the only」という曲です。 主題歌をよく聞い アクアタイムズとコブクロと Mr て、 とても日 その いたら、 本に 大学で日本語 時はまだ小学 憧 れ \mathcal{T} VI

て、 た。 馬の草津温泉最高だよ」、 少しわかるようになりました。 絆が深まったように感じます。大学で日本人との文化交流会などに参加して、日本のことが そして、大学に入学し、日本文学を専攻しています。 「博多の豚骨ラ ーメンは一番おいしいよ」、 「日本に来たら絶対札幌雪祭りに来てね」と色々言っ ここに来た日本人の学生たちも、 「道頓堀に美味しいものが多いよ」、 日本文学を専攻してか 故郷のことをたくさん語っ 5 日本との

てるところもあると思いました。 も「おもてなし」は日常生活の一部です。インドネシア人は、 初めてあった人に温かく扱います。それは「おもてなしの心」 勇気を出さないと道を渡れません。 しかし、 このことから、日本とインドネシアの習慣や文化などには違 日本では、 インドネシアは人口が多くて、 皆、 ちゃ んと信号を見て運転するから安全で、 世界も同じだといいですね しかし、 大事なのは人間関係だと思います。 乗り物も多くて、 といいます。 知らない人とでもすぐ仲良く どこでも渋滞ですから 道を渡る 11 が インドネシアで あ ります $\tilde{\mathcal{O}}$ 日本の 安全だる 人は、

分の国・ たいです。 文化の違い 日本語を勉強して、 ンドネシアの良さも、 日本に行けば、 を理解することも大切ですが、 そのことがわかって、 日本の美しさと素晴ら もっとわかるようになると思います。 「似ているところ」 とても嬉しいです。 しさを体験することが を探すことも大事だと思 私も 出来て、 つか 同時 日本に行



つの漢字を選ぶと、「風」です

(トルコ。エルジェス大学・男・二十六歳)ヤーズ・アルプ・オクル

まず一ヶ月前の宿題について話したいです。

選んだかを、 大変でした。 選んだ理由を説明しなさ」というテーマ 大学の授業で、 ようやく一つ漢字を選びました。 説明します。 「『日本』について、 の宿題が出ました。 つの漢字を選びなさい。 その漢字は 「風」でした。 漢字を一つ選ぶのはちょっと そして、 なぜこの漢字を その漢字を

ます。 風」と言われていました。 けました。 一二七四年と一二八四年、 だから 台風のおかげでモンゴル帝国の 「風」という漢字を選びました。 この言葉の意味は、 つまり、 元寇 船 \mathcal{O} が沈みました。 時に わかりやすくて、 強 11 風が 吹き、 それ とても強い言葉だと思い から、 台風 が来て、 ۲ の台風 日本を助 は \mathcal{O}

このパ 言葉がよく使われていました。日本の「特別攻撃隊」のことです。そのパイ 一生懸命戦って、 「神の風」 イロ ットたちは「神風」と呼ばれています。 といえば、 自分の国を守るために、 ほかの意味もあります。 自分の命を犠牲にして、死んでしまいました。 第二次世界大戦 \mathcal{O} 時、 ロットたちは、 神

Ŕ たと思います。 たちは第二次世界大戦の がありました。 そして、 原子力発電所の 二〇一一年の東日本大震災の時に、 そのとき福島第一原子力発電所はとても危険な状態でした。 人たちは一生懸命、 「神風」 のように、 原子力発電所を守るために頑張りました。 自分の国を守るために出来る限りのことをし 福島第一原子力発電所で津波による事故 命が危なくて その人

第二次世界大戦のパイ の答えです。 今の日本において、 「神の風」 のように戦いました。 口 「神風」 ットたちも、 が どんな意味を持って 福島第一原子力発電所の人たちも、 風 が 「『日本』はどんな国だと思います V るの か、 よくわ か 日本を守るため ま せ か ?

が 日本は、自分 んば れ 日本! の国を守るため に 働 V た り、 戦 0 て V る人が多い 風 \mathcal{O} 玉 |だと思



ストランのタバ コ」 と 刺 青 入 れ

(フランス。ストラスブール大学・男ヤン・マモノフ

以降、 私は二年前に休暇で二週間日本に行きました。 ストラスブー ル大学で日本語を勉強 しています。 東京と富士山と京都を訪れました。 そ n

さんの ます れば だと感じ いところを見 初め 11 い 日本人が私のところに来て、 て日本に ま か などを教えてく た。 つけ 行っ フラ るのは難しか た時はあまり上手く日本語を話せません ン スでは、 れました。 見 知 ったです。 英語で話 私は らぬ 彼ら 人をこ L しかけてくれま の行動に驚きました。 カコ のよう Ļ 困って道で地図を見てい に 助 した。 でし けることは た。 そしてどの 日 な 本人は あ \mathcal{O} ま で、 り とて 地下 ると、 な 自 分 11 鉄 \mathcal{O} 親切 に乗 たく 行 き

に落ち ランスではこのように一日中開い とても便利だと感じました。 ことは禁止 うことです。 日本に 7 行 V する ない 0 て思 また、 ところもとても良 べきだと思い 0 たことは、 禁煙スペー コン ました。 道には ビニ てい いと感じました。 スが外に ごみ る店はなく、 フランスではすでに禁止され はあちこちにあっ 設置され が 全く落 てい 日曜日に 5 か て て、 るの VI な 2 4 時 には全て で、 レストラン < さ、 たばこ てい \mathcal{O} 間 町 開 店 が ます。 のごみ が 内 とて 11 閉ま でタ 7 11 ŧ まし きれ りま バ は コ あ コを吸う た。 す。 まり だと は 渞 フ

容にな けれども 場所に入れ 私が るべきだと感じま やくざでもな 日本に ないことがあり、 も悪 した。 いことは い点があ ります。 簡単 とても悲しい に分かると思 私が刺青 思い をしました。 ** \ (入れ墨)をし ます。 日本 外国人 は てい ŧ 0 、るせい は と 刺青 皆や で、 くざ 関 では、 くく て な 0

中で 5 自然と涙 ス の夏は 日本 カコ 一番きれ ったです。 でしたことで一番良かっ が 出ま 夜の22時ま いなものは、富士山でした。富士山 した。 行くたびにまるで違う世界に入 かし、 で日が落ちません 残念なの たことは、 は、 日 本 日 が 12 庭 向 か 落 0 袁 たか を訪 5 う電車 る \mathcal{O} のようでした。 れたことです。 が とて の中 -で初め ŧ 早 V てそれ そこは 日本で見た とで を 見 す。 とて た時、 フ ラン 素晴 \mathcal{O}

を話 本 . О 日本に せるようになりた 本 0 て思う点はまだまだありますが \mathcal{O} 場所 を訪 11 です れたい V で、 です。 人々 そして日本に行 が最も優 確 かなことは 0 親切だと て勉強 私 V が今ま うことです。 て、 ŧ で 0 で と上手に 訪 n た れ 玉 6 \mathcal{O} 中 日



一番好きな「本音と建前」

ノッパスィット・ウォンスィリ

(タイ。 ウボンラチャタニ大学・男・二十一歳)

毎日、 か作文などです。 皆さんは日本語から何をもらいましたか。 日本語の科目を勉強しています。たとえば、 勉強している科目の中で日本の文化の科目が大好きです。 私はたくさんのことをもらいました。 文法とか漢字とか日本語の文化の科目と 私は

た。 好きなことが何が分かりました。 日本 語を勉強することで私自身を見つけることができました。 日本の文化が好きで、 もっと詳しく勉強したいと思いま 自分をよ く知ることができ、

ことです 高校二年生の時に、 日本語 の文化の科目を勉強しました。 _ 番好きなの は 「本音と建前

は いるのが答えです。 「どちらでも食べたいです」と言います。 「今日の夜ご飯にお好み焼きと天ぷら、どっち食べたい?」と聞かれて、 タイではないです。 初めてこのことを勉強し 私は日本人のこの文化が素晴ら もしかして、 て、 素晴らし 日本人の考え方が分かるかなと思いました。 11 でも本音では と思い 、ました。 しい と思います。 「どちらも食べたくない 私は気がつきました。 建前」 たとえば 」と思って の答えは W なこと

ことが何か分か を勉強することで私自身を見つけることができました。 この文化を勉強した後に、 々、 本当の 止めたいという気持ちは全然ありません。 事を伝えな りました。 私は 日本語は勉強すればするほど難しくなりますが、 いといけ 「日本人は相手の気持ちを大切にしてい ない と思いますが、 この文化はい 自分をよく知ることが いと思い . る と思い 勉強が でき、 ます。 ま つまらな 好きな 日本語 した

どんなに難しくても私は絶対に諦めません。 皆さんは日本語から何をもらい か。



日本は「心の鈴蘭」

陳 柯君

(中国。山西大学・女・十八歳

上の 料 は ん 持ち帰 でも 三月 理を体験してもらうために、 てなす伝統が根強 料理を注文 らうことにした。 のことだった。 0 てはだめだ。」 Ļ 結局、 く残っ 袋に入れようとするとき、 姉妹校から来た一 と言 食べ切れなかった。 ている。その日、 った。 ギョーザ屋に案内 人の 私も歓 無駄 日本人留学生と友達にな した。 留学生友達は になるような気が 迎の意を表す 昔から中 ため当然 玉 では び した 0 < お 0 ので、 た。 客さんを手厚く ŋ のように 彼女 :理を包 必要以 に 日 本 中

「え?食べ 残 しが多け れば、 ŧ 9 た い な 11 ľ Þ な V \mathcal{O} と私 は 聞 11 た

は るのです にこにこ 「そ れはそうだけど、 て教えてくれた。 基本的 に 日 そうすれ 本料理 \mathcal{O} ば、 量 一は人 メンツが立つだけ Þ が □ 食 ベ 切 でなく、 れる量 を出 食物 す。 も節 と彼 約 で 女

までは れ食べ 行為だと考える中国人の て持ち帰る場合もあるとしても、 る ほど、 かし、 中国では 想像 物を残すことは、 「塵も積も 熱心さを表すが、その が 料理を残 かな れば カコ す 0 \mathcal{O} Щ た。 もうお互い 若者が増えてきた。 は となる」、 メ ン 一方で、 あ ツ文化」 どれだけ る程度の の暗黙の V と考 つの 食べ残しはそのまま放置し 了解となった。 普段友達と外食をするたびに、 たくさん 間 え に ら か 料 れ \mathcal{O} T 食べ 理を食べ 11 る。 政府の 物 が ŧ てなす 無 きることは 節約 駄に て ス な 側 しま 口 が 0 多か て 注 メ ガン しま 0 ン 文 て れ ツ す 少なか を失う に 0 11 れ る。 ば た す

人民は 重 日 本 一の友達 その 誠実に日 玉 \mathcal{O} \mathcal{O} 縮図 理性的な暮らし 々を過ごす姿勢は印象に残 であ ŋ, 思わず彼女の祖国 ぶ n 及 び 生活 0 て に 1 に た。 対す つい ^る誠意 て思い 人間 は 社会環境に左右され を巡らせた に 感動させ 5 れ た。 Þ 生 活 を

近づ 世界は う な牡丹、 は 桜 花園だ。 11 \mathcal{O} 日本は天然で素朴な鈴蘭とは言え ように燦爛です。」という話をよく聞 メ 様 ジを持っ 々 な花が て あるからこそ、 いた。 しか 活気 ない 今度 11 に満ちる。 た。 か。 \mathcal{O} 体験でそうではな なんとな 日本語を学び始め 各国は花だ。 く満 開 の桜は絢爛過ぎて て 中 か 強 玉 5 は 感じた。 華 「日本と やかで

本と う国」 に、 「君は私 \mathcal{O} 心 に咲い 7 1 る鈴蘭 です」 と **言** V たい



心から人を気遣う「思いやり」

孫 青柔

(中国。東京大学大学院・女・二十二歳)

だろうか の言葉には適切な中国語訳が見つからないと言われた覚えがある。 った。 日本に 来る前 と気にな に「思い 2 て、 やり」という言葉をよく耳にしていた。 調べたら、 だい たい"关心、 照顾" (面倒を見る) 大学時代に、 1 0 たいどういう意味 いう 先生 が多 そ

なるほど、 日 本 人は 面 囲倒見が V V \mathcal{O} カコ とい 、う考え を抱 11 たまま留学 に 来日 した

だと、 見るというだけの そして、 わか った。 バ イ 1 ことでは で 小さな出来事 なく、 を体験し、 小 から人のことを思 日 本人の 「思い 0 て、 Þ ģ 気遣 は、 1 をす 単に、 Ś とい 人 0 面 うこと 倒 を

生活費に追わ れ コ ン ビニで \mathcal{O} バ イ \vdash を 始 \Diamond た V ジをする 際に お 客 様を 待 た せ な

められた。 列に並ん んを自分の しかし、 で ベテラン V ジ つも親切だったその店員さんに る後ろ のほうへ来てくださるよう声をか \mathcal{O} \mathcal{O} 店員と一緒にシ お 客さん を、 隣 ンフトが \mathcal{O} ジ 初め 入 に 0 呼 けたら、 て怒られた。 たある日、 W で会計をする ベテラン 1 お客様を待 つも通り並ん \mathcal{O} 0 は 店員にそ 暗 黙 たせるわ \mathcal{O} 了 で れ 1 る を呼び止 で け お客さ には

らない と会計 後で、 :待ちの それを防ぐ その店員の お客さん 話を聞 ため が レ に私に注意したのだっ ジ V た。 のところで、 レジとレジ ぶつ \mathcal{O} た。 間 かることが起こらない \mathcal{O} 距離が 近 V \mathcal{O} で、 よう 会計 Œ 済 4 L なけ \mathcal{O} お らん ば な

かな

から、

私は間違ってない

と思い

ながら、

ちょっと不快を感じた。

「あ これ が V わ ゆる日本人の 『思い やり』だな」 と納得し た。

客様がぶ 人の思いやり」に 私もお客様が早め 0 か りそう は及ば に会計 12 な ったので、それを防ぐため なか できるように声をかけたつもりだが、 った。 日本に来て、このことが一番印象深かった。 の注意だった のだ。そこまで考える 私が 声 をか お

 \mathcal{O} に評価さ か 商品 どうしたら人のため そう が した 世 界中 「思い 日本人に に好まれ B り 親切な人が多い になるの て \mathcal{O} 11 るのだと思う。 考えに基 か、どのように設計したら人の生活が لح づ う て 1 いるからこそ、 メー ジ を各国 日本のサ \mathcal{O} 人に与え、 よりよく過ごせる ビ そし ス精神が 世界中 日本製 \mathcal{O}



親 切さを教えてくれた 「 和 」 0 精

朴 起範(パクキボム)

(韓国。関西大学大学院・男・三十五歳)

通じ りま という世界か 日 て作家が ンター がら、 本 らは とい そし 日 ネ そして、 本漫画 伝えようとし 人と人との 5 くう国に そ価 トがなか でした。 の固有 値 大きくなり、 観も 9 楽し いて、 「縁」 った幼い頃、 て 学ぶことが \mathcal{O} 世界観を感じることが んで読んでいた「ドラ いた「和」 最初に思い浮かぶことは、 の大切さと 日本に留学に来たことで、 日本を最も身近に感じ、 できました。 の真の意味を知ることが 調 和 _ 特に、 \mathcal{O} ゴ できました。 ンボ 重要性を価 中学時代に ようやく ル 和」とい 学ぶことが ~できま 値観と や「ドクター さらには、 う精神です。 した。 スラム スラム て持 できた 日 ダン ダン ・スラ つようにな (D) ・ク」を は漫画 ク」を プ (T) 文

をし、 年齢を重ねても、 日本に 頃か ら日本の文化に接し学びながら、 0 諦めることができず、 て学びたいということでした。 必然的に自らを留学へと導 11 つも感じ このように幼 ていたことは、 ・頃から て いきま 抱 日本に行 いて した。 いた夢は 0 て生活

漫画 ことで苦労したことも に 始めたアルバ しかし、 拙 のように想像力が溢れ い日本語の実力は学業にも日常生活にも、 大きな期待と夢を持ち始めた留学生活は順調なものではあ イトでは指示されたことを反対の意味で理解したり、 ありました。 ていて、楽しいことばか とても大きな障害となりました。 ŋ の世界ではありませんで 学校ではチ りません した。 でした。 ム 課 日本は 最初 題 \mathcal{O}

しかし、そん その 『日本』 に足りな との な時、私に手を差し伸 の「和」の真 いことはチームで 「調和」でした。 の意味でした。 結んだ 「調和」を取ることで補い べ、 「縁」 助け てく は私が分から れ たの は、 合 ないことを親切に説明 日 い、 本に 助け 来て て か < 5 れまし W だ た。そ してく

環境に 大昔 の大和政権か 日本 」という国 ら始まった の親切さを、 和 そし \mathcal{O} 精神は て楽しさを教え 長 V 時 間 て を くれ 経 て、 ま した 慣 11

気が 本か ば日 ます。 本で らっ 私は今、 た掌の \mathcal{O} 留学を始めて三年、 誰か め < ŧ に伝えようとし りをまた誰 幼い か てい に伝えることで、 頃は漠然と学び、 ます。 私から先に 大人に この 歩み寄り 和」 な 0 てか を 0 な 5 手を伸ば げ 確 実に 7

私にと 0 7 \mathcal{O} \neg 日 本 11 う 玉 は 和 で 始まり 和 で ば n 7 き

【努力賞】—留学生



服への「こだわり」

曹馨文

(中国。群馬大学・女・二十歳)

ことがたくさんあ 活がよく 最近、 私 分からなか \mathcal{O} 友人 が就活に取り込んでいる。 0 た。 った。 そして、 ある日本の先輩 L かし \mathcal{O} 外国人な 指導をもらう過程 \mathcal{O} で、 Þ は り最 で 初 理 は 日 に 本 \mathcal{O} < 就 11

どうしてカバンの種類ま よく考えると自分も分からな に着替えさせた。 説明会 ではなく、 「の数日 さらに さらに 彼女は ス 先輩は彼女の で限定するの -ツを着 私 服 い」と笑 で る 参 加 必 った。 カュ 力 要が す バ る さっ ン な 0 を見て、 V ŧ) と明記 ぱ ŋ り分か 0 買 さ た らな V れ が 換えようと言った。 て カゝ 先 V った。 る 輩 が に 止 先輩 先 \otimes 輩 5 Ė は れ 彼 た 「そうだ 彼女 女を 説 に ス 明 は、 会は ね ツ

制服 来て どのような時 う動機で高校を決 を着て が生んだー ても て、 やは 2 にどのよう り第 \mathcal{O} _ 目瞭然で職業がわ 原 めると 因だと感じた。 印象は な服を着る いうシー 制 服だ。 のか かる ン 子供)があり 小学生 \mathcal{O} لح 時見たアニメ 1 か う 5 不思議だと思った。 \neg だ 施 工労働 わ 0 Ŋ 中で 者、 は か 恐 V そ わ ス 6 1 L V < 7 ラ 1 日 実 ン 制 本 服 際 \mathcal{O} \mathcal{O} を 店 に 着た 員 日 制 ま 本 で に V 文

と思 中 彼らた -国で制 1 V と思 少し 5 服が厳密に決ま 0 た。 はこ 同情を \mathcal{O} 都 市 て しまう。 \mathcal{O} つ 建設業者で、 て いな かし、 11 建設業の 尊 敬に値する仕 日本 できれ 労働者 を見る V 事を な黄色い ٤ 7 地位 11 制服を着る労 ると思え、 が 低 1 大 働者 変な 初 8 を見る 仕 7 事 カュ だ 0

が て る人をよく見か から、 国 で 制 服は 普通 ける。 仕 \mathcal{O} 事場 仕 事 だ に け 制 で着る 服 を規 定す 服 12 な る こと 0 て VI は る。 少 な 11 L 0 か そし 日 て 色 本 眼 \mathcal{O} 街 鏡 で で は 職 業を 制 服 見 を着 る 人

だろう。 がも デ 日 本 事を誇 0 人がこれ と平凡 二つ目 りに思 て を喜 にどま は制服とは仕事に る。 び でに 少 情 L 々 三熱を持 大 0 制 変 カュ 服 りと地 な を 対 愛 仕 0 す て 事 し で る敬意だと 11 に足を付 7 **t**> る い か 制 る 6 理 服 け 由 \mathcal{O} 思わ 自信 Ć た が いる \otimes 満 れ に 0 からだ。 プラ あ 7 Þ V で制服を着て ると考 イド る カコ らだ。 普通 え とそ て \mathcal{O} \mathcal{O} V 街 日本 仕 仕 る を歩 事だ 事 は制 とし V 0 服 偉 7 目 大 を て 11 は さ る ブ 日 \mathcal{O} 自 本 口

す 人は ことを き 0 生き、 か が る必要も け に なる 業 な 12 \mathcal{O} では 貴 V 0 賤 Ł な は しも な 1 だろう い 0 と自分 人 か \mathcal{O} 目 を怖 \mathcal{O} 仕 が 事 る必 (自信を: 要は 持 な 0 い 0 7 生活 人前 に た 自 分 11 な \mathcal{O} 5 業を 制

【努力賞】—留学生



双方向の「親しみ」を持てる国

諶 芷萱

(台湾。早稲田大学・女・二十歳)

苦手な敬語、強い集団意識、しみじみとした気遣い、サブカルチャーの発展、アニメなどのオタク文化、 な斬新な日本の一面を、 わいわいがやがやしている飲み会文化、社会的な上下関係、また、西洋への憧れと恐がりなど。 お客様に対するおもてなし、 日本の留学生活は三年目になり、 実感している。 食のこだわり、生活から湧くアイデア、 日々、 日本文化の驚き、感心、また新たな体験が数え切れない。 人々と接する価値観、日本人も 毎日様々

湾です」と答えると、 バイト先で、 日本に留学して特に感じるのは、「日本」は「台湾と親しみやすい国」だ、ということだ 国際的に評価されている日本は「和」の国、 お客様に「チェン(諶)さんはどちらの国の方ですか?」と聞かされることがある。「台 相手の反応は、 ほとんどが「台湾はいいところですよね!」とか、 「おもてなし」の国、 「アジアの中の先進国」 「台湾大好き などだ。

です!」というお褒めの言葉です。

じているようだ。 しみじみとした人情味は、 ワンコイン屋台料理は日本に戻ってきても恋しい味のようだ。 台の一つになった「九份」の夜の景色、 第二次世界大戦の時代背景で生まれた日台関係だが、現在の日本の若者たちも様々な台湾の魅力を感 お客様が語った台湾旅行の思い出によると、 台湾旅行の最高の醍醐味だそうだ。そして、 まるで映画のように輝いていたという。 そして、 有名なアニメ「千と千尋の神隠し」 台湾を好きになったという。 台湾人の熱情的なパッションと 安く食べられる夜市の

なる一方交通の友好だけでは出来ない。 台湾は親日国だ、 とよく言われるが、 同時に、 必ず両国の人々が双方向の親しみを持つことが大切です。 「日本」は親台国ではないでしょうか。 友好とは、

の時に撮った白黒写真を自慢気に見せてくれたのがずっと忘れられない であることを知って、 て残っているのは、 日本人が台湾に親しみを持っていることは、日々の留学生活で感じられる。 近所の自転車屋さんのおじいさんだ。 二十年前に台湾旅行をした思い出を色々話してくれた。 私の初めての日本人の友達です。 嬉しそうな顔をして、 今でも鮮やかな印象とし 私が台湾人

台湾のことを大切にしてくれる人に感謝の気持ちでいっぱいです。

ように頑張りたい。 二十年後の私も、 おじいさんと同じような気持ちで、 日本の思い出を大切にして、楽しく話ができる

【努力賞】—留学生



一緒に困難を乗り越える国

(カンボジア。宇都宮大学。男、チャエム・ソンレン

二十二歳)

勉強する前に、 する目的を意識 か 私は二〇一三年にカンボジアで高校を卒業してから大学の日本語学科に入っ 全然考えて 1 L 日本語を聞いたこともないし、 なか てい なかっ った。 た。 日本語だけに注目し、 ゼロ からの勉強だった。 日本はどんな国 最 カュ 初 は日 日 た。 本 本語 人はどん 日 本語 を 強

お世辞 れた。 日 本語を勉 を言う 本当に嬉しか \hat{O} 強 が得意と言 て一年間経 つたが、 ったからだ。 0 よく考えてみると、 た時 日 本 人と話 す 嘘だとわ 11 0 か ŧ った。 日 本語 先生が が 上 V 手で つも日本 す ね 人 は

れない んなく をとても楽しんでい 支えてくれた。 好きではない 0 た。 三年間経った時、 なっ ようやく私 手 が 帰国したい気持ち のことをよく考えて、 て、 一度友達にな Ł のが 日 彼の友達をたくさん紹介してくれた。 本人にネガテ \mathcal{O} る。 夢が あったら、 大学から、 なったら 日本人の性格をわかるようになっ がいっぱいだった。でも、知 叶って二〇一六年九月に来日した。 相手が困ら ィブなイメージもなくなった。 「一年間日本に 「いや、これ嫌 大事にしてもらう。 ないようにしているからだ。 い」とは言わない 留学する」 本当に優しい その時か り合った一人の日本 とい た。 日 忙しい ら私 本に 日 う 本人は、 で V 気持ち の寂し 来て最 いチャ آی が、 れ \mathcal{O} はち 私は日本での い気持 人が私 初 なかなか仲良く ン 人たちだ。 \mathcal{O} ス 一週間 ょ を与え っと」 をいろ ちも だん は 7 例えば いろ 寂 Ł な だ

難を乗り越えようとする姿は $\overline{\overline{\bigcirc}}$ 1 人たちだと思う。 一一年三月十一 日に 日 本で大災害があった時、 世界中 に 「素晴 らし 11 被災した人たちが、 日 本人」 を示した。 みん 日 本 な 人 は <u>گ</u> 本当 木

日 日 - は羨ま す 本 る \mathcal{O} 国は 人たちはち 本当にきれ Þ λ と交通 11 なところだ。 ル] ル を 守 どこに行ってもごみは 0 て 1 る。 全 国どこへ ほとんどな でも 電 車 で 11 簡 単 車 B 行 バ け 1 る、 ク

日 郷 本 思っ 私 ようと思ってい で半年 は て 日 V 本が大好きだ。 -だがい る。 そ ろいろ る。 して、 力 な新 帰 ボ 国 ジ L ア 7 1 も 日 からカンボジ ことを体 本の : 験 し ようになっ ア人に た。 さら 日本と日本 て ほ に 日 \ \ \ 本 人 人の素 \mathcal{O} 日 本は 生活 私 晴ら Þ 仕 の第二目



集団意識が強い大学の「部活」

任 偉溱

(中国。一橋大学・男・十九歳)

だが 点 でその答えを見つけようとした。 いる背後に、 私は大学 長い 歴史の中で、 \mathcal{O} ワンダ 日本人 0 フ 何 外国人留学生の オ カ が ゲル部に所属してい ある \mathcal{O} で は、 入部は私が初め と いう る。 疑問 今年で六十七年目 を持 てである。 ち 入 部 た。 の 団 を迎え |体が 外 玉 長年 るサ 人 存 11 う ク

人では 集団意識 て 集団 は、 年の活動を通じて なく \mathcal{O} 集団 ため、 に が 存在する。 役に立とうとしてい に対する責任を感じて 集団全体の 上級者 から初心 集団を動 V 少しずつその ベ ルを上げ かし、 る 者 \sim \mathcal{O} 積極的 サポ 答え ることを目標とし 運営するために、 が に 明 \vdash 新歓 6 が多く見ら カコ に (新入生歓迎 な 4 て 0 て れ 11 N なが きた。 る。 るの そし 力を出 ŧ コン 日 ま て、 本 ず パ)」などに \mathcal{O} L 部活 集団意識 て 日 1 本 \mathcal{O} 特 を持 徴 個 は で 加 強 個 0 い

5 ため、 ニつ ル ま 0) 下で、 た後 集団 ル 目 をするの が \mathcal{O} 理由 輩 あ は非常に安定 部員は る。 に教える かも恒例となり、 その ル 一人ひとりが先輩から教育を受け、 1 という循 ル ルに従うことで て ル は変えられることは少な 1 る。 環が繰 何も ŋ カュ 返され あ ŧ る。 ル 各集団 テ ている。 イ ン化され に は そして、 必要とす 明 長年引き継がれ 文 みんなは 化さ る能力などが 毎年どの れ たも それ 時期 7 \mathcal{O} に 1 に、 る。 従 身に لح 0 どうい その つい 7 た ル

る。 趣味に相当 活動を支援し 最後に、 均 質化 部員は \mathcal{O} 日本 された日本社会に 続け 間と精力をか の大学生は、 新 入生を加 て V る 入 け お 自己紹介 さ 11 7 て他 せようと必 V る。 人と区 \mathcal{O} そ 時 \mathcal{O} に ため 别 死に 必ず、 する な り、 部活も 手段 自 分 な が Ο 趣 В \mathcal{O} 所 味をする場 カコ 属 t Ο L 7 G は ħ 11 お な る とし 金 サ を出 が 7 ク 大切 日本 ル て、 を に され す

団意 とが よう を戸惑わす 自分が カコ 気もす が 強すぎると、 そし それ ر ح 団体 が を存 て、 を分らな あ **Š** 続 させる日本 同 んな一人ひ 例えば、 質 いため、 \mathcal{O} 人だ 集団 け とり 適切 人 が 0 集ま \mathcal{O} に暗 な行動をとるため 丰 れ 黙の り ヤ 5 ラ \mathcal{O} が鮮 ル 素 小さ 晴 V 明で異な ル 5 集団と が L にどうすれ あ VI る ところ が、 0 て て そ 11 部 る ば れ \mathcal{O} 時 い が カコ だ 説 5 閉 カゴ カュ 明 外 水ざされ É 分 玉 5 れ カュ 人 5 る あ で ことな まり な て あ る 私

【努力賞】—留学生



みんながいる「自分の居場所」

顔 夢達

(中国。熊本大学・男・二十一歳)

く、浅い付き合いしかなかった。しかし、 「自分の居場所」というものを知った。 熊本へ留学に来たのは半年前のことだ。 大学や地元で様々なイベントに参加するうちに、 日本で友達を作ろうと思ったが、最初は生活の接点が殆どな 私は次第に

日本人の付き合い方は、同じ場所にいる人々とのかかり合いを大事にしているようだ

所」で他人と親しみ合うことだ。 ち着いてその場に溶け込むことができたのは、まさにそのおかげだった。ほんの些細なことにすぎない 何気ない普通の会話から、穏やかな雰囲気が作り出される。初めての参加でどぎまぎしていた私が、 そこから日本人との付き合い方がわかった。つまり、 大学の研究室で読書会が開かれるとき、まずはお茶を入れ、気軽なお喋りから始まる。 だれか特定の一人ではなく、 「人が集まる場

は、 った。このような安心感が持てるのは、同じ居場所を持つ仲間がいるからだと思う。 「デジタル版・日本語教材【『日本』という国】」という教材の『八章・日本人の 「日本人は集団志向が強い。具体的な利益だけでなく、精神的な安心も得られる」という一節があ 「行動様式」

ように楽しむことが、 期的な食事会まで、研究室のメンバーたちと共に過ごす経験を少しずつ積んでいくだけで、留学生活は 一層楽しくなってきた。 そう考えたからこそ、私はその読書会以来、しばしば研究室を訪ねるようにした。日々の挨拶から定 心に暖かい充実感が湧き上がってきた。 心から嬉しいからだ。 この春休み、 研究室の飲み会に誘われた。そのメンバーたちとのつながりがさ 飲み会のみんなと笑顔で向き合い、 息を合わせる

祭りは消えつつある。その意味では、「人とのつながり」を重んじる日本人の心は学ぶべきものではな 列をした人々が見られる。その行動には、 とする中国の人情意識とは大きな相違点だと言える。例えば、 いだろうか。 って体得した帰属感でもある。それに比べ、今の中国には、町の人たちが協力して賑わいを作るような また、日本人同士のつながりには、 「町」という意識も非常に重要である。 一種の連帯感がある。 地方の祭りに行くと、自然と長い それは、同じ所に生きる人との絆によ それは、 親類縁者を中心

を持つのは幸いなことだ。その場所をより快く過ごせるように、自分も力を出していけば、 私は、 先ず「みんなのいる場所」を見つけなければならない。 「自分の居場所」になるに違いない。 人とのかかり合いを大切にする日本が素晴らしいと思う。逆に言えば、 共に楽しむ人と、同じ時間を過ごせる場所 日本人と親しくなるに いつか、



素敵!「バカまじめな日本」

(インドネシア。東北大学・男・二十二歳)レブヤン・マギストラ・ユリスティラ

ダからインドネシアを解放した、 はずなのに、どうやったらオランダに勝っていたかと考えた僕。 けだった \mathcal{O} 僕は初めて "恐怖" いや、 を知 奪ったことだった。 った。 それ は 歴史の授業だ 日本はスマトラ島より小さい これは一つの 0 た。 日 小さなきっ ラ

四年前、僕は ママに電話した。「ママ、僕日本の大学へ留学することに決まったよ」。

「はあ?なんで?」。なぜかちょっと嫌な声で聞くママ。

「いやあ、 学校に奨学金情報があったから、ちょい試しに」

にしないよ」 「まあ、受かったらい いよ。 自分がやりたい 事をやればい いよ。 あな た \mathcal{O} 兄 た ち 4 た い

もう気が変わったみた 僕には二人の兄が いる。 彼ら は 自 分 \mathcal{O} P ŋ た V 事 が 親 に あ ま ŋ 許され な カュ 0 今 口 は

その真面目さだ。 やいました。最初は驚いたが、よく考えたら「流石日本」と思った。 数日後、面接日が来た。 僕は真面 目に質問を答えて、 だって、 なんということだ。 わざわざ八時間を使って、インドネシアに来られました。 無事に日本に来ました。 日本人の先生方が 直接、 何が流石か、 面 接 L V らつ

初感想は 最後の感想は自分にも言うものです。本当です。すいません。 「綺麗だな」。 後は、 凄 いトイレハイテク」、 「新幹線早 「英語下手ね」。 い

予定です。一年間の留年だが、 勉強は勿論 東北大学に入学した。英語コースに入った。化学を学んで、 アルバイトもした事がある。 経験が沢山貰った。 今まで色々あったが、今年の九月に卒業 良い 事から悪い事まで。 日 本の社会を観 7

事をするインドネシア人。なんか急に目から涙が出そう。 たら、なんだかんだで、同じ色になる。 い意味でも悪い意味でも。 「十人十色」ということわざがあるが、 目な日本人。一方、インドネシア人は「真面目バカ」だ。 みんな一緒、 郵便局のCM「バカまじめ」も日本の姿だと思う。 僕は、日本は「十人一色」がピッタリと思う。 みんな良い。 平等で平和がある。違う色があっ これが、 ぼくの考えた『にほ 真面目にバカな

無茶苦茶ですが、

やっぱり

「日本」

が素敵です。

【努力賞】—留学生



おもしろい」日本

劉 天琦

(中国。山口大学・女・二十歳)

好意的なことばであって、 だろうか、それとも、 いろなことが 日本 に来て以来、 「おも 「おもし しろい」。そして、 からかわ 否定的なものではな ろ れ 11 _ T 11 と る VI 日本に住んでいることも \mathcal{O} う だろうか。 言 葉を いということだ。 何 口 分かっ ŧ V た。 てきたの たしか これ 「おも は は しろい に、 褒め 「おも 日本は 5 しろ れ 7 11 ろ \mathcal{O}

日本だ。 へ連れ 町で道を尋ねると、 て 行 9 て くれ る。 誰 に聞 日本に 11 来たば ても辛抱強 カュ り く教えてく \mathcal{O} 外 玉 人 に れて、 と 0 て、 ある人は、 安心 させ 私を行 る日 本だ。 きた 親 11 切 な

に のことばを繰り返し りがとうございました。 面 か最初 倒 日本人にプ さい日本 に プレ V セン セ て、 トをあげた \vdash をあげたときの気持ちを変えてしまって、物々交換になっ 」という話をよく または単なる感謝 5 そ \mathcal{O} 次 に会っ 聞かされる。 \mathcal{O} ため たとき、 に返礼の進物をあげること 礼儀正し 「先日 い 日 \mathcal{O} プ 本人。 V セン は、 \vdash か て 11 どうも 0

夜 遅い 言うまでもなく、 時間 0) 電車 は 酒臭い まじめ な日本。 飲 んべえ日本。 通勤電· 車 バ スはその 雰囲気に満ち て 11 る。

屋に座 どではな を着て、 日本でア それ 0 て、 ネクタ · も 別 退社後 何杯 イト \mathcal{O} イを ŧ 角度から見れば、 何杯 の飲み会は、 て から、 け Ł て、 ビー 几帳面 日本の ルを飲みな 彼ら ス トレ 店に のス な日 しも自分 がら、 本人。 スがたまりすぎる V スの だが、 大声で騒 \mathcal{O} 解消法に 理 解 職場 が V あ なっ 日本。 を出 る。 て V てい る。 ると、 仕 だ 事 る。 カュ うるさ 中 5 が 0 非難す 変わ ŧ 日本だ。 きち る。 ベ W きほ

変わ ア人とし 外国に住 らず日本は て、 んで 発見できるだろう。 たくさん れば、 「おも 日本で暮らし、 しろい どこの国であ 文化と習慣 と感 生活 $\tilde{\mathcal{O}}$ じて 違い ろうと、 には慣れたが、 を感じるところが 1 る。 「おもしろい 今後 毎日思 ŧ き 0 と日 あ 」発見があると思う。 11 り、 が け 本 な \mathcal{O} 不思議に感 ぉ 出 来事 ŧ ろ が起こり、 同じ T

か 留学生活を、 ŧ 0 と大切 に た 1 と思う。



「異なる文化」を受け入れる勇気

張 意均

(台湾。同志社大学・男・二十一歳)

半です。 しれません。 現在の私は住み慣れた場所から離れて、言語や文化の異なる国、 いろんな人と出会って、楽しく話してきました。 それは難しくて、これからの努力次第です。 でもまだ「いい関係」にはなっていないかも 日本に移り住んでもうちょうど二年

だと思うからです。日本人にとってあまり他人を傷つけない方がいい、はっきり「いいえ」と言うと、 この人に拒否されたんじゃないかなと思われることもあります。 はっきり言うべきだと言う意見に私は反対します。 例えば、日本人は「はい、いいえ」をはっきり言わないのでわかりにくいと言われています。 なぜなら、こういう言い方も日本のひとつの文化 もつと

ような言い方に慣れていたので、大体その「言葉の意味」の裏までわかって、特に違和感は持ちません 私自身の人に対する話し方も控えめだと言われているからです。初めて日本の方と話した時も私はその これに関しては、私は外国人の立場から聞いても、全然わかりにくくないと思います。何故かと言うと、 うにできたら、もっとよくなると思う」というような言い方で、相手の立場を尊重した言い方をします。 多くの日本人は、仮にその意見に反対であっても、「なるほど、あなたがそう考えるのはよくわかりま でも、私だったら、それをさらにこうすると思います」とか、「悪くないですね。でもさらにこのよ

の気持ちがわからないと思います。 たくないことがはっきり伝わるのでいいと思います。もし言い訳ばかりしていたら、相手は本当の自分 行きたくありません」と直接相手に伝えると思います。そうしたほうが、相手に自分がしたいこと、し をしているのに、「忙しいから」とか「その日は勉強したい」などと断られると、なぜはっきり「行きた くない」と言ってくれないのかと残念に思います。もし私の場合だったら、 しが日本人の人に「一緒に買い物に行きませんか」と誘ったとき、相手があまり行きたくなさそうな顔 たまにこういう曖昧な答え方で返事されると、少し不満に思う事もあります。 言い訳を探さずに、 たとえば、

日本人ははっきりNOと言わないかもしれないけど、ポーカーフェイスが得意な国民ではないと思 言葉にはしなくても、 日本人も外国人も互いをよく観察して、理解しようとすることが大切なのだと思います。 表情や態度に感情が現れることが多いから、これを見破る力が必要になっ

ばいいんです。いろんな失敗をすれば、自分の成長になるだけではなく、 ないか、そして自分から行くという勇気が大事だと思います。もし言葉を間違ったら、 が伝えたい意味を理解し合えるようになるのではないでしょうか。 私たちはこの「文化」を改めるのではなくて、自分からこの「文化」を受け入れた方が正しいのでは 相手の外国人もきっとお互い 次の機会で直せ



「細かいことに配慮する」日本人

廖 韋娜

(中国。九州大学大学院・女・二十三歳)

この 世界 ŋ わけ近隣 地 「小さい」国に初めて来たのは二〇一五 年九月二十五 図を広げてみると、 の中国やモン ゴル、 日 本とい さらにロシアと比べると、 う国 \mathcal{O} イメ ージ は まず 小 その 日だった さ 印象が V لح 強 1 う 11

とまで 送、 不安を解消 寮行きのバス、 配 ての 慮している」という意味だ。 できるほど非常に完備 出国なので、 新入生の 不安な気持ちを抱きながら福岡に着いたが サポ ータ L て ーに至るまで、 11 る。 ここでい 新 う 入生に対するサ 「完備 11 う 言 出迎えか 葉は ピ ス が ら荷 す 細 ベ 物 カュ ての 0 運

や機能 本の の文具に う日本人の精神が今、 そうした日常生活だけ 製品 カン 0 多様性という優位性が生まれることになる。 」ところまで文具 0 カュ V ら学術研究まで、 てみると、 中国の 質は ではなく 0 可能性を探究し マスコミの評論の中でもよく登場してい もちろん、良い 様 々な面 _ 細 に体現され カュ ことに \mathcal{T} 使 11 V る。 心地や便利さなど、 T 配 1 その結果、 る。 _ 慮す 細 例えば Ś か \ \ '\ لح 日本 ところま 11 個 う日 る。 消費者 の文具に 人的に大好きな日 本 で 探究す 0 \mathcal{O} おけ 立場 格 るとい る種類 カ 本 日

12 お ほ かにも、 1 ても、 近年、 やはりその ノ ベル賞受賞者には日本人の姿が段々 無か 1 精神」 によるところが大きい と増えている。 0 だろう。 学術 研 究 \mathcal{O} 面

せな また、 日本文学に目を移し て みると、 日 上本近代· 文学の 特徴 は、 やは ŋ 私 小 説》 を 見

を代表 真実を告白 いところに隠され て なか る。 でも、 て いる。 日本文学はある意味で てい 田 山 るも つま 花 7 V) 袋 り、 る人間 0 \mathcal{O} が特に多い 『蒲 日本人における 団 の感情や や太宰治 繊 細な文学」と呼ぶことがで 心理 時代や社会 を探究する \mathcal{O} 「繊細さ」 \neg 人 間 の暗黒を批 失格 ` 私小 或 V \mathcal{O} 説 は、 判す よう がやは る社会 に、 きると思 カコ 作 小説 り 者 11 5 精神」 日本文学 が 自 分 V) が \mathcal{O} 体 \mathcal{O} 主 心 現さ 的

国と 本文学に、 玉 地図 民 に 性格を投影 至るまで、 におけ Ź 「小さいこと」 細細 てい カコ さ る。 が見える。 日 本 カュ は、 5 日常生 1 その ろい ろな 活や日本の 細 面 か さ で、 製品 さら の背後に 及び学 に頑 張 お 術 け 0 る精 研 \mathcal{T} 究 V 神 Ŕ さら 日

【努力賞】―海外の社会人



「書道」 から 「母語」 の大切さを知

(キルギス。社会人・女・二十二歳)カパロワ・アルトゥナイ

はロシ ます。 シア語が得意ですが、地方に住んで がわからない て二十六年経ち、 ちのひとつでした。 ったため キル ギスは、 ア語のメニューしかありません。 しかし、 ほとんどの人はロシア語を勉強しました。 人も 首都のビシュケクでは、 一九二二年か います。 国民のほとんどがロシア語とキルギス語の二つの言語を話すことができ その頃、 私もロ ?ら一九 キルギスではロシア語がわからなければ入学も就職も シ いるの 九一年までソビエ ア語の学校で勉強してきたので、 また残念ながら、キルギス人なのに、 ほとんどの人が で、 生活の中ではキルギス語を使います。 その後、 卜社会主義共和国連邦十五 ロシア語しか話 キル だギスは キルギス語よ しません。 ソ連から独立 キル ケ国の ギス お店に ŋ か 口

えなくなってしまいました。 ビシュ ケクでは生活の中で、 これはとても悲しいことです。 ほとんどロシア語を使うため、 キルギス語を

私は日本のすべての文化が好きですが、 日本文化に興味を持つようになってから、「母語」についてよく考えるように 一番好きな文化は 「書道」です なりました。

もできます。これは日本人とし あります。 キル 書道」 また、 ギスには、 の作品はとても美しく、文字を書く事が文化になっているところがとて 「書道」を通して昔の言葉や昔の人の考えを学び、今の時代の人に伝え このような文化はありませんが、 て国民性を守ることができ、とてもすばらし 先祖 から受け 継 11 できた文化が いと思い ます。 も良い た ること

丰 ルギス人はマナスの話を伝えることは出来ません。 マナスというキル また、 それをロシア語で話したら、 ギス \mathcal{O} ヒー 口 に つい て語る文化があります。 キルギスの文化ではなくなります 直訳できない言葉がたくさん 口 シア 語 カコ 知 ある らな

えてい 学んで未来に伝えていくためには、必ず「母語」が必要と思いました。 キ っと日本語だけで生活してきたため、 日本 くために、これからも ス人の国民性を守ることができると思います 「書道」のように、 の大切さを知ることが 0 文化は言語とつながっているとわかりました。また、 と母語を大切にし たくさんの文化が守られたと思い 出来ました。 てい 私たちも、 きます。「母語」を大切にすることで、 日本と同じように文化を伝 ます。 日本人は昔 日本文化を か 文 :らず

【努力賞】―海外の社会人



「子供の自立」を重視する国

(ベトナム。社会人・女・二十六歳)

ということだった。 の独立性が魅了的だったからだ。子供の時にしっかり教育されているに違いな まず考えたのが、 私はママになってから日本人の子育て方法を勉強し始めた。 なぜベトナムより日本の子供たちが早いうちに自立性を持っているの 両国の子供達の 「食事」を比較してみることに気付いた。 日系企業に勤めた私は日本人 V) と考えた。

るのだ。 る量だけではなく、 たり前だと言われるが、 ら四歳ぐらいまで、 毎日、 子供に食事 7 マに全く迷惑をかけずに好きな食べ物を自分で取って食べていた。 日本人の同僚の家族と一緒に食事したことがある。 食べながら泣いている子供が多い。 の大切さと楽しむことを教えて、自然に子供が美味しく食べるようにして 栄養のバランスも注意するようだ。 ママはスプーンで食べ物を口に入れて強制的に食べさせなければならな ベトナムでは、子供の食事は親との戦争場みたいになる。 その違いの原因を探り出すと、日本人は食べ そして強制的に食べさせることはせ 四歳の女の子が箸を使 日本ではこれ 離乳食か 11 が当

ようだ。 という話は聞いていたが、 日本の子供が自力で食事を済ませるだけではなく、 最も驚いたのは、 子供の自立性を改めて知って感激を受けた。 小学生が一人で電車で通学することだった。 自分で服を着て、 靴を履 日本の治安が安全だ \mathcal{O} もできる

クと自立性の素晴らしさがよく実感できた。 リサイクルするためにミルクパックを洗って干していた。 と一斉に言った後、 協力して教室まで運んでいた。 - ムの児童達が台所までクラスメート四十人分の食べ物を取りに行った。 最近、 インタネット上の動画で小学校の給食時間を見た。昼ごはん時間に、 みんなで楽しく一緒に食べていた。 残りの子は自分の食器を机の上に準備し、 食事後、 子供たちの 自分たちで片付けていた。 姿を見て、 重い 「ありがとう!」 当日の. のにお互いに 担当チ Δ ワー

る大人が これに対して、 いるので、 ベトナムでは先生たちが給食を一人ず 子供たちは何もやらない つに配 り、 食事後は、 後片 付 け をす

の多くの 日本の子育て教育をこれからもっと学習して我が子に教えていきたい。 母親に、 自立できるためには、 自立するために日常のことからしっかり教育されているのは基本中の基本だと思う。 日本の子育て教育をもっと伝えたい 家庭だけでなく学校での 日常の教育が大事だと気が そして、 つい }



苦しくも、楽しい「日本語の勉強」

(モンゴル。社会人・女・二十六歳)

大変でした。 地方出身の私には驚くことばかりでした。 ので迷うこともありました。 大きな希望を胸に抱いて、 「日本」というテーマで考えてみると、大学に入学した時のことが頭に浮かんできます。 しか 苦しくても何より一番楽しかったのも日本語の勉強でした。 日本語の勉強も発音や漢字の書き順、 モンゴル国立科学技術大学(言語学部日本語学科)へ行った時、 キャンパス内が広く、 教室も多く、 日本語を聞き取ることも 人が大勢いた

分からない時、 晴らしかったです。 日本へ二週間行くことができました。 つきができたのです。 国だというイメージがあったからです。 なぜ私が日本語を学び始めたかと言うと、 ものを無くした時、 日本人の優しくて親切なところが気に入りました。 大学時代に、 在モンゴル日本大使館などの招待で、 いつも助けてくれたからです。 実際に行って見ると、 その時から私は 大学での専門はエンジニアで、 「日本」という島国と密接に結 想像していたよりも、 駅で迷った時、 遂に私は大好きな 日本は 技術 もっと素 道が が てバ

れています。 ぱい走っています。 ので、モンゴル人はテレビでよく見ています。 ツである相撲がとても人気です。朝青龍、 HIです。 日本とモンゴ S H A R P ルの架け橋はやはり相撲だと思います。 例えば、 C A T O Y O T A N O N TOSHIBAなど日本の電化製品も全国で広く使 日馬富士、 N I S S A N また、 白鵬などのモンゴル人力士が活躍した モンゴルでは、日本製の自動車 モンゴルでは日本の伝統的 M A Z D A M I T S U な が B I S ス ポ 0

誇りに思うようになりました。 本の水を分けてお互いに助け合っている様子をテレビで見ました。 高度経済成長を遂げた優れた国です。 日本は、 第二次世界大戦 の後、 オリンピ さらに、 ツク 東日本大震災では、 (1964)年東京) が 行われ 被災者が慌てない 強い民族である日本人を る程飛躍 的 展

学習人数が増えて嬉しく思います。 日本と母国の友好関係をもっと広げていきたいと思います。 頑張る学生たちも多くいます。 「日本」 モンゴ のことに ルでは日本語を勉強する子供たちが増えてきて、 つい 「早口言葉」 て詳し、 く学べるこの教材を通じて、 や「回文」 私は子供たちに日本語を教えたいと思っています。 国際交流研究所が世界へ公開した【デジタル版 が面白くて気に入りました。 自 分の 「日本」へ 知識をほか 日本語を学 留学するため の人々に伝えて、 日本語 びながら 日本語 \mathcal{O}



違う「話し方文化」の理解を

サラ・ラティファ

(インドネシア。社会人・女・二十八歳)

んと守って、 があるが、 私は二〇一一年七月、 交通が便利で、道がきれいで、電車やバスが時間通りに運行し、 日本は素晴らしくて、「さすが日本だ!」と思った。 国際交流基金のプログラムで、 一カ月、 日本の大阪で生活したこと 人は規律をきち

すごいと思っていた。 くないところもみえてきた。 私は子供のころから日本製のものを使い、日本は先進国というイメージで、全てにおい しかし、 日本のことを知れば知るほど、 よいところだけでは なく、 7

の人からみれば、 しまう。 日本人は、 働ける」 私は日本人が時間を守り、 という日本人が多いことについて、私は不思議に思っている。 「仕事は趣味だ」という人が多くて、 「日本人は仕事以外の人生の楽しみ方を知らない 仕事に対して責任を持つことに感心しているが 働きすぎだというイメージを持たれ のではないか」と思っ 私を含めた海外 「二十四時 て

踏み出す勇気がないために前に進めない ンスを考えることも必要だと思う。 する問題に繋がるのではないか、と思う。 の効率が悪いのではないか、と私は時々思う。 コ ツコ ツ仕事をし ているように見えているが、 . 人 が 効率よく仕事をすることも大事だが いるのではないか。 細かいことに気にしすぎる人が多くて、 実は会議や無意味な残業が多すぎて、 結局、 他の国の企業に敗退 人生の 仕事 一歩 バラ

の違い 緒に仕事する時、 とがある。 働こうと思うとき、 表現しかしないから、 「それはちょっと・・ 緒に仕事をする機会が増えるのだから、 それから、 疑問形の話し方で話すインドネシア人は少ない。 を学び、 こうした「話し方」の文化ギャップがあるために、 誤解を起こす一つの要因になっていると思う。 日 ですが」、「それはいい 本人は自分の意見をはっきり言うことはタブーという考え方が 理解し合うことが大切ではないか。 意見の対立や誤解が起こる場合が多い。 このような日本の会話マナーを勉強しないといけない ٠ ٤ 日本人とビジネスの交渉するときに、 疑問形で終わらせる表現が多い。 (要らない)」、 誤解が起きな 逆に、そのような話し方は批判されるこ いために、 海外の日本語学習者が日本企業で • これからは、 困る外国人も少なくな 日本人とインドネシア人が一 ・ではないでしょうか」、 お互い エス」 日本人も、 に か のはちょっと困る。 「話し方文化」 あ ŋ V 曖昧 外国人も、 日本 な

【努力賞】—社会人(日本在住)



日本について「思うこと」三つ

ライ・シャラド

(ネパール。日本在住の社会人・男・三十歳

ネパールではツアー 本人は小学生の時に五分前に行動することを習うと聞いた時はとても驚いた。 られた時間に来る。 日になったりする。 んなことにはならない。 何事も時間が決められていて、ちゃんとその時間に物事が行われる。 つは、 日本は約束と時間を守る国だということである。私が日本に来て一 三十分後に行くと言ったら、 などを組むと三十分は必ず遅れてスタートする。 日本で仕事をしていて、 私は日本人の言葉と行動には差がない、 約束事があると必ずその通りに物事が進む。 一時間後とかになる。 と私は感じて 明日といったら、 しかし、 電車 私の 番驚い もバスも 日本ではそ 国である 、たこと 明後 日

る。 とであると報道される。 大きく報道されない。 のために亡くなってしまうからだ。 子供たちの未来を輝くものにするために。 「いただきます」という言葉や、ペ 二つは、 では一日に五人の死体が帰国する。 私は自国で命の大切さを広め、 一人一人の命を大切にする国であるということだ。 五人の人が死ぬことは日本では大きな出来事であり、とても悲しいこ 日本では人間だけではなく、様々な命を大切にしていると感じる。 だが、私たちの国ではこれが当たり前となっているため ットを家族として扱っているところからもそう感じてい 国を変えるために、 これは出稼で中東とマレーシアにいった人たちが過労 自国で学校を作る活動をしてい 現在、 私の母国であるネパ

知った。 大きい 国だと感じる。 なって愛国心を持ってもら 日本を知るということになると思う。 あまり答えられない 最後に約三十年前から若者が減り、 年寄りの人も世界が変わってきたことをもっと知るべきだ。海外に行くということは 日 本人の若者にも是非自分の 政治に関心がなさすぎると感じる。 今まで国を作り上げてきた人たちは現状維持 これから自分たちが作っていく日本にもっと関心を持った方が たい と思う。 私自身も日本に来て初めてネパ 愛国心や新たなことに挑戦するとい 国の良さを知っ 日本の てもらいたい。 若い に徹 人たちに政治 していて、 そして、 ールという自分の 0 のことを聞 若者に たことが 日本を好きに は負担が 1 少 ても



「最高に憧れる国」

(リトアニア。ヨナス・バサナビチユス高校・男マタス・シュカーヌリス

十七歳)

 \mathcal{O} 白い、 事から、 二年前、 のは不可能なことです。 と思います。 しています。 販売機やトイレ 気まぐれで日本語を、 今は、 ですから、 \mathcal{O} 事まで、 週に 趣味として勉強し始めて以来、 回 日 本につい 日本の事は他の世界と違っていて、 日本人の先生に教えてもらい、 てもっと詳しくになってきました。 日本に関するすべ よくイ 何も興味を持たな 文化や料理 ての

大 教えてくれるの 国が気に入らな ような大衆文化を通じて日本を知りました。 きな影響を与えているからです。 日日 それだけで、 今は普通のアニメやゲームのファンになりました。それに友達は色々な漫画と音楽を 本 という国を前か い訳が で、 もう日本は もう一生分の娯楽を得られたような気がして、 ありませんでした。 ら知 「最高に憧れる国」だと思います。 0 7 それに、 11 たの ほかに、 は、 子供 ポケモンと少年ジャン 日 の私にとって、 本の 多くの人と同じように、 文化や科 学技術 侍と忍者が 日 プのア 本に凄く感謝し が 世界に ゲー ニメと共に成長 1 る 目 ム 立 やア \mathcal{O} 遠 0 て 7 ま V \mathcal{O}

道など、 そして、 その情景が大好きだ。 最近、 桜 0 花の雨に囲まれている神社も、 日本についての興味が増えました。 日本は 一番美しい 国だと思います。 ネオンで光る狭くて 日本料理は凄く 、特殊だ 物 で 溢 n 7 11 る都会 学技 は

ています 創造的に 芸術には全く詳 く見えると思 自然をうたう俳 長い な 0 た 歴史を持 のだと思 11 · ます。 くありませ 句 つ日本の芸術がこんなにも栄えてきたか 最近、 などに 11 ます。 んが、 日 0 本の 1 7 絵や建築などの 少し 古典芸術や古典文学などを学 知 9 てから、 日本の芸術の方 以前より伝統的な芸術が気に 5 が λ 大衆文化がこれだけ で、 西洋 \mathcal{O} 物 わ Ţ り 入っ 0 لح

や色々 本 0 O日本の伝統文化と大衆文化 田 舎か た 商品 絶対に V です。 ら都会まで探検 12 秋 お金を全部使 葉原などに したり、 行って、 は、 0 7 しまい それ どん だれ 口 た ボ な料理でも ット V に と思っ 魅 の写真を 力 が 食べ てい あ ŋ 、ました。 撮って、 ます。 たりして、 日 ゲー 本に でも今は、 日 本の ムセ 旅行 新 ン 出 それ ター 来る い 事を Þ 可 カラオ 能 加えて日 性 0 が ケ あ



「日本のいいと思うところ」

ダニット ヴォラサラン

アメリカン ・パシフィック・インターナショナルスクール・女・ 十七歳)

分の ビスを提供するかや、べんりなもの、そしてまちの 国とちが は 本語を勉強し うものをたくさん見ました。 て、 三年になります。 たとえば、 レイアウトなど。 お店の人はどのようにお客さんにサ 私は家族と日本に行きました。 自

を買 にかんどう する人は 人が私に 私が日本で店に入った時、 まちがわないように、お客さんにかくにんします。 っい いません。 しました。タイの店の店員が、 てくると、不安でゆっくり買い物をできません。会計の人はお客さんがも 店の人は、私についてきませんでした。私はそれが大好きです。 店の人は話をしないで、みんな笑っていました。 日本みたいだったらいいと思 私は日本の店 の店員 いました。 くら のサ 11 店 ・ビス \mathcal{O} \mathcal{O}

ばには使 牛乳の箱は簡単に開けられます。 日本のも フラッシン い方の のは グの音を作ったり、ト べんりです。飲み物のボトルやおかしの箱は道具を使わずに開けら マニアルがあり、 英語もありますから外国人でも分かります。 日本のトイレもとても便利です。 イレのシートをあたためたりできます。 色々なきのうがあ トイ れます。 Vのそ りま

近 ごいと思います。 られます。 1 日本の 町はあ 町はきれ 日本人は小さい所 まり高い建物があ 電線もきれ いです。 全てのたてものはきれいに建 いです。 りませんからきれ で小さい 建物を作 タイではたくさんの高 0 、な海の てたくさん け って しきが見えます。 いビル の店やカフェを入 います。神戸市み 建てます。 海 れま の風 た 1 も感じ す。 に 海に す

をアン ど空が見えないくら らその建物 とをしたらきっ は メ コ 口 ンドミニアム、 ケ バラ ジを気にする ツ スにします。 建設をゆる の投資家がチェ な建物 エン ホテルやショッピングモー 5 1 7 町 っぱ します。バ イのきれ が のデサイ たとえばビルは高くない あ いです。 ります。 ンマイにきました。 ンやレ ンコクに 空気もわるいです。ビルのデサイ なけしきが見えなくなります。 そこはとてもせまく見えます。 イアウトがとてもきれ は高 ルを作ります。 いたてものが 高 小さな建物 ビル を建てるためです。そんなこ のまん中にたって、 市はその $\langle \rangle$ っぱ 日本人は自分 考えが ンはバ さいきんはバンコ あ りま す。 ンコ 気に となり ほとん クの \mathcal{O} 入 った 町 \mathcal{O} 町

0 日本 て生ま れた資質、 いでベ ところがたくさんあ んりです。 それと 日本人にそうさせる ります。 「育っ 日本人 た環境」 は思慮深 Oが 何 カ 0 でとわ て勤 カュ 勉な労働 たしは考えま まだ分か りませ 者だ にからす した。 ん。 べて 持

【努力賞】―海外の高校生



高い「環境保護意識」

郭凡辰

(中国。甘泉外国語中学・女・十七歳)

環境問 ぎ無 する印象は ピ \mathcal{O} 多く 事実で、 題は現代社会で最も大きな課題の一つになっています。 \mathcal{O} ?」と聞いたら、 が 緩和 親戚も、 日本の街のきれ ĺŹ され 週間、 て以 日本への観光ブ 日本へ行きました。 来、 ほぼ全員 いさは世界でも有名です。それに対して今の中国にとって 日 本 \sim が 行 Δ < \mathcal{O} 日本 中国 中 \mathcal{O} 確かに。 \mathcal{O} 人 街はすごくきれ 一員ですが \mathcal{O} 観光客が急増し 日本の街はきれいです。 その親戚たちに、 いです。」と答えました。 て います。 日 そ 本に対 は揺

国では ごみを勝手にどこかに捨てました。 ゴミを持 よく見かける光景です。 って歩いてる人がいます。 たとえゴミ箱があるところでもそのようなことは 周りを見たらゴミ箱がないことに気付 き、 そ \mathcal{O} 人は 中

ます。 本の街はそんなにきれ 恥ずかしいと思ってゴミ箱を探しても、 捨てれば しかし そのことを聞 いか分からな 多くの観光客が日本に行っ いた私は、 なので いことです。 たい しょうか。 へん興味を持ちま 街はとてもきれ てまず困ることは、 日 本の街にはほとんどゴミ箱がないことに気付き じた。 V なの 不思議なことに、 なぜ、 で勝手に捨 ゴミ箱 てるの が な ゴミをどこに はさすが 11 \mathcal{O} に 日

驚き、 うの その問題を抱えながら、私は日本人の友人に聞 その はゴミ箱じ \mathcal{O} 友人に 感心 友 人の しました。 聞 答えに私は愕然としました。「じゃあ、 やなくて、 ても、 答えはだいたい同じでした。 11 つも、 かばんに入れて持ち帰るよ。」とその友人が答えました。 いてみました。「そんなこと普通だろう。 それで、 ごみはどこに捨てるの?」「そうい 日本人のそのような習慣に

まだそのような意識 のような意 ですか そこから見えてくる へきく らゴミを減らす工夫など、 変わ を持ちながら、 日本人のそういう意識や行動は、 ŋ ます と を持って \mathcal{O} 1 は、 う気持ちをよ その些細な行動 自分の いな 日 本 11 人 行動で からこそ、 の環境保護意識 たとえどんなに り多くの で、 環境を守り続け 環境問 私たち 人に持 私たち中国 が 些細 題は 高 \mathcal{O} 0 世界 て いことです。そして ŧ な行動でも、 人にとって学ぶべきことです。 未だに改善されないままです。 て来ました。 が 5 変わるか いたいです。 私たち 多くの もし れませ そして、 日 人が 中国 人 ^やれば 人は、 身近

【努力賞】―海外の高校生



「新しいものを作り出す」国

(中国。吉林省・長春日章学園高中・女・十七歳)

響を与え合う。 独自 国に は、 の文化を育てる それぞれ _ 0 \mathcal{O} の独特の文化 玉 \mathcal{O} 文化 0 特徴 が あ る。 は、 そ 言葉には \mathcal{O} 文 化 は、 0 きりと表れ 玉 交 が 正 る。 常 な 時 特 徴 に が は あ る言 お 互 葉遣 に影

れた。 多くあ 化と歴史に大きな影響を与 日本と中国は、 る。 近現代で交流 千年以上前 が 強まる えた。 カュ 5 貴重な文 にしたが 日本と中国はず 化を有 0 て、 日本と中 っと仲が良 歴史上大 玉 の言語 \langle 1 文化も似 に異彩を放 にも 大 量 て V 5 \mathcal{O} 外 るところが 来 世 語 が \mathcal{O} 文

る。 盛んだったことを証 現在、 また古代は 世 |界で 朝 は 鮮 中 玉 明 Þ ベ だけ \vdash 7 でな ナ 11 る。 ム、 琉 球 日 本や も漢字を使 韓国、 9 シ ンガポ て 11 た。 これ ルなどでも漢字が は カコ な り 昔 使 か わ 5 玉 n 交が て い

東アジ に、 近代では 中国は自 それ アの 日 本だ 文化 \mathcal{O} 文化 は 玉 豊 が カコ 他 を輸 玉 にはならなかった。中国に多大な影響を与えた国は、古代は に対し 出 すると同時 て自国を開 に他 放 \mathcal{O} 玉 0 優秀な文化 交流する機会がなけ を取 いり入れ れ ば、 て きた。 中国 1 \mathcal{O} 文化と \mathcal{O}

葉は中 化を知 を使 る影響は多岐に 近代 て つ てす 玉 ŋ \mathcal{O} 始めたことだ。 \mathcal{O} た漢字を利用 日 本が ベ 留学生によ てを表現することが わたる。 中 国 に与えた影響は 0 て、 そして、 てたくさん 一番重要なことは中国が 中国に取 ,難し 欧米諸国と交流する過程で、 \mathcal{O} 「言葉」 新 いと感じた。 り入れら 1 言葉を改め からも れ、 日本と交流 そこで、 新し 知ることができる。 V て創造した。 活路を見 日本の学者たちは したことをきっ 日本人は V その 出 中 日 た。 後、 · 国 か 本 カコ \mathcal{O} これ それ けに 5 中 来た 国 まで使 欧 言葉 米文 対す \mathcal{O}

 \mathcal{O} 後ろ 動 現在 ある深い 産」「処女作」 0 中国 社会背景と日本 人が使用する頻度 「標本」「博士」 人の \mathcal{O} 知恵を知ることが 「伝染病」 高 い言葉だ。 など、 我々はこれ できた。 日本から来た言葉は色 らの言葉を通じて、 Þ あ 言葉

う。 を取 在 入 学ぶことが 0) 日本 ることも 0 玉 同 際感覚や地位もこ 上手であ じだ。 そう ŋ, ĺ١ 勇敢 う \mathcal{O} に 日 本 特 挑戦 を私 性 \mathcal{O} L は 賜物だと思う。 て大胆に 尊敬 新し 1 明 ŧ 治 \mathcal{O} を 新 0 Ł 1) 出す 現在 国 \mathcal{O} [だと思

努力賞】-日本語学校生(海外)



行ってみたい「神様の国」

ドミニク (ポーランド。 • ジ ワルシャ エ レ ツ ワ 日本語学校・ 男・ 九

ガ やア ポ ニメ ラ F 日 本 は 日 \mathcal{O} 本 映画など に !興味を: のポ 持 ップ 0 て カルチャ V る 人 が たく に興味を持 さん V ま す。 っています。 そ \mathcal{O} 人た 特 に 7 ン

うな遠 ば 日 て、 私ももちろ 本 \mathcal{O} 玉 玉 ア \mathcal{O} 本や ニメ に 興 λ などは 、味が アニ 映 画 あ \mathcal{O} メなどが 私たち 世界に る \mathcal{O} か にと 逃げ 大好 ŧ L シます。 さです。 れ 0 な て新世界だと思 いということで 私が考え 若者 はよく自分の 0 1 1 す。 ます。 た理 世界 由 は、 玉 \mathcal{O} \mathcal{O} ポ 反 文化に興 対 ラ 側 \mathcal{O} ド 人 味 玉 が \mathcal{O} 文化 は あ 日 ま 本 1) 例え \mathcal{O} な

ま ことが しか っては残念だと思 た くさ アニ W メ あ は 1 ŋ 日 ます。 ます。 本 \mathcal{O} 文化 だか \mathcal{O} 5 部 にし 日 本 かすぎま \sim \mathcal{O} 関 心 せ が ん。 ア = ア メ = メ \sim 以 \mathcal{O} 興 味だ E £ けで 日 本 文化 わ 0 は て 面 白

日本 人はよく私に 「どう て 日 本 B 日 本語 12 興 、味が あ る \mathcal{O} ? と 聞 きま

どう て目 本が好 きな 0 ? と 聞 か れると、 私は「日 本の 神話 が 好きだ カコ 50 例 え ば

天照大御 神 P スサ オ \mathcal{O} 話は面白 1 カュ 5 とよく答えま す。

び てどん 分 \mathcal{O} 0 出 日 カ がた な神 身 る 本 ŋ 地 で \mathcal{O} 知 は ま くさんい 様?どこ 私がそう言うと、 した。 神 0 社に 八百 たとき、 いる から 万 ポ るそうです。 \mathcal{O} ラン 来た 私は 神 神様 とい ドは \mathcal{O} \mathcal{O} お い つもびっ ? とだ うよ キリ 」と私に 日 0 ! 本 けを うに、 スト教 と思 人が < 自分 知 0 聞 りさ 9 たく \mathcal{O} < て たち れます。 社会 んです。 て 感 さん ** \ 動 る で \mathcal{O} ま す 神 \mathcal{O} \mathcal{O} かも 神 話 そして、 カン 日本には た。 様 に 5 神 が 0 れ ŧ 様 V 11 ます。 ま は て 日 日 せ カュ 人 本 本 あ ま \mathcal{O} 人 た JII ŋ 神 は ら、 や海 カコ 知 様 天 6 12 1 照 ま 日 0 本 せ 大 Ш V に 御 て 知 神 0

行 私 は 夢 が です。 あ ŧ ります。 0 と勉強 だけ Ę 私が した 11 P _ ・です。 番好き つ ぱり な神様 そして 一番行きた は 0 \neg ス か V 、場所 サ 日 1 本 才 語 は で古 伊 勢神 で 事 す 子記を読 宮 から、 「です。 ん でみ 私が 0 カ 知 出 5 雲 です な 大社 神

【努力賞】—日本語学校生(海外)



日本の 「好きなところ」 嫌 11 な所

ワット・ソムナン

(カンボジア。 国際日本文化学園 一二三日本語 教室 • 男

す。 と思います。 しい 力 色々な日 ン ・です。 ボジア 本 昨年十一月 と比べたら、 の料理を食べました。 「交流会の 日本は凄く良い 招待」で一週間、 とても美味 国です。 かっ 日 本 たです。 大阪と京都 人は 真面 今も 目 だし、 へ行 日 本 ったことが 料 考え 理 が 方 E 恋 あ 良 ŋ V 11 な ま

す。 には高 慣は良 一来て、 日本人は殆ど暇な いと思 ・建物が 凄く良 1 ます。 一杯あ いと思い 人 が 0 毎朝会社へ行く前に、 て、 ・ます。 い ない 新幹線や電車 私の です。 国のお年よ 年を などがあ 取 朝食をとりながら新聞を読 0 て、 りは子供に世話をし 仕事を辞 0 て、 それに交通法規は凄 めて Ŕ て貰 貯 います。 λ 金 で \mathcal{O} 11 お .ます。 金 で生活 厳 日 本の 日 1 で 本 漝 が

両 腰あたりまで捲れていました。 思います。 文具や、 .親は 二つ目は、 日本 で 怒らない 自動車部品などです。特に、 び それに色 0 可愛い子が一杯いた事です。 0 ŋ かなと思いました。 した事が三つあります。 々なごみからリサイク 焼却炉 自転車に乗っている時や、 まず、 その女子高生のス ルされた製品が出来ます。 で出る煙は国民 「ごみ」 を分 0 カー 健康に有害はな け 7 風が トが 捨て 食品 る事 強 本当に短 時に は 用 1 \mathcal{O} 凄 よう 中仕 ス 1 力 素 です。ご です。 切りや 敵 だと 1 が

ん。 る っちが渡れるか分かるようになっているんですよ」。 三つ目は、 やさしい日本に住みたいなと思いました。 「カッ コー」という音が聞こえました。 目が不自由な人 \mathcal{O} ため の点字ブ 口 「先生、 ツ クと歩行者信号機 カンボジアはそう あ の音は何です で かし、 す 1 Š 信 ŧ 盲 号 \mathcal{O} は 目 を 渡 あ 0 n 方にど 0 て い

る人は 良い ユ んな気持ちでしょう ってきた 日本の ことが スを見ました。 れ たり、 杯 りします。 「好きじゃないところ」 ある国だと思います。 V ます。 道が 台風が来たら、電気がストップする可能性が 日本は、 か。 川のようにな 色々な災害 私はもちろ 自然災害があ は自然災害です。 ったり、 の危険が ん怖 V です。 あります。 マンホ・ っても、 それでも、 ールから水が溢れたり、 台風、 技術 日本人は自然災害が など外国に負け 大 私 雨 \mathcal{O} あります。 ように留学したが 地震、 ませ 火 地下 大雨 Ш 起こった 噴 ん。 街に \mathcal{O} 火 時 な ろい つてい 時、 水が入 には、 0 تلح ろ =

【努力賞】—日本語学校生(日本在住)



「人を笑わせる」文化

(スペイン。渋谷外語学院・男・二十六歳)ガロ・ペレス・アルトゥロ

モア」です。 えられると思います。 「日本の 食べ物が美味しいとか、 いところは何?」と聞かれたらいろいろ答えることができます。 でも、 見る価値のある場所がたくさんあるとか、 「具体的に一番好きなのは何?」と聞 かれると「日本人の だれでも、 豊かな文化と ユ

思います。 本人のことをもっともっと知りたいな」と思いました。 まいました。そんなテレビ番組を見れば見るほど「日本人は、すごく面白いなぁ。 私は七年前から日本の 日本に「人を笑わせる文化」があるのを知りました。 「笑いとバラエテ イ の番組」を見てい 見ているうちに て、 今でもとても面 ハマ 日本と日 ってし 白 لح

面白いテレビ番組をやらないんだろう?」と疑問に思っています。 日本のような面白い「笑いとバラエティー」 明るいし、 べると、「笑い」については、スペインはまだまだだな、 なことが勉強になってとても嬉しく思いますこのことで、 色々な番組を見て日本語だけではなく、日本の文化やいいところも悪いところも、 冗談を言うのも、大げさに言うのも好きです。 の番組が放送されません。 スペインと日本のテレビ番組を比 と思います。 なのに、 スペインのテレビ番組は スペイン人はとても 「スペインは、 ろん 何で

が多いです。 スペイン人は、日本人のように「わざとボケたり、 スペイン人の友達と楽しく話してる時、 「日本人とちょっと違うんだな」と思うこと 突っ込まれる」 ということを知

その日本の 日本のそういう「お笑い文化」をスペインも取り入れたらいいと思います。 「働き者がたくさんいる」中で、 情熱の国だと言われているスペインには、テレビのお笑い文化がない 「お笑いの文化」がいろいろあってものすごく面白いです。オープ 「人生を楽しんでる人が少ない」と思わ \mathcal{O} は残念 ンでフ て

と同じように てんの?」という感想を持ちますが、 「日本人は、ばかなことしかできない スペインのテレビ番組に「お笑い」 「お笑い」の番組を見るスペイン人は、最初は、「日本人ってやつ、変だよね」と 「わざとボケたり、 突っ込まれたりしたら」、 があれば、 んだ」とか、 慣れてきたら、とても楽しくていい文化だと思います。 もっと面白くなって、 「自分たちがやってること面白いと思 楽しくなると思います。 スペイン人が

【努力賞】—日本語学校生(日本在住)

水道水を飲まない のは ₽ E つ たい



ガルダ・アルジャミウス (インドネシア。 東京国際交流学院 男・

内の公園 日本の おじさんとこんな会話をした。

た水の方がもっとおいしいね」。 もったいないじゃないですか」-ドネシアでは飲めないから、ちょっと心配なんです」― 「おじさんも家の水道水飲みますか」―「うん、 「この水道 の水、 飲めますか」―日本人「大丈夫だよ」。 - 「確かにね。 でも水というと、 でも買ったの、よく飲むよ」「なぜですか。 「そうなの?日本では安全だよ」。 「本当ですか。 水道水よりやっぱり \mathcal{O} 国、イン

だが 日本の人々は水を買わず、水道水を飲める。公園にも水があるから、 日本は伝統的な文化と現代的な文化が手をつないで歩い 「もったいない」ものもたくさんある。一番気になったのは日本の水道水だ。 ているような国だと、私は思う。 便利だ。

皆は手や足を洗うだけで、 しかし、外国人以外で、公園で水道水を飲んでいる日本人を見たことがない。 飲む水は買って飲んでいるようだ。 不思

と飲んだ。 ずかしくなった。のどが乾いて、我慢できないので、うがいをするふりをして、 また、ある時こんな体験もした。 公園の水を飲もうと思った。 ホッとした。 日本人は水道水を飲まないから、 私はお金を持たずに自転車で散歩に行った。 公園の水を飲むのが恥 水を 疲れ 0

購買意欲が出てきたのだ。 に良いと答えた。 に売られているのか?日本の友達の多くは、水道水よりペットボト ところで、 水道水は本当に飲める インドネシアに在住の日本人によると、日本で水を買って飲 からだという。 \mathcal{O} 水を売りたい会社の宣伝で、 か?飲めるとしたら、 なぜペ ペットボ ル ット の方がお ボ 水 が 大量

二〇リットルの水を使う。 水道水がそのまま飲めない しかし、 インドネシア人の私は、「ぜいたくだ!もったいない!」と感じる。 0 V つか、 そのためペットボトルの水をよく買う。一家族、 インドネシアでも水道水がそのまま飲めるようになっ 三日で、

て平気なんだろう」と、 を捨てたり、無駄使い 「日本は何でもあるから、 しているような気がする。「地球に優しくないのに、 来日して、 約一年が過ぎようとしてい 便利だ」 と思う。 でも、 水以外にも、 る今、 つくづく考えて たくさん 日本人はどうし

【努力賞】 ―海外の小学生



「すてきなぶんかをもっている国」

ボガド・クラウディア

(パラグアイ。小学六年生〈日本パラグアイ学院〉

が すくないです。 れいなこうえんで わたしは、まだ日本へ行ったことがありません。日本にはゆうえんちや、きれいなこうえ とてもすすんでいます。 たくさんあると たくさんしゃしんをとりたいです。そして日本は、 インターネットのページで わたしの国パラグアイは、まだ 読みました。わたしは、そのようなき 日本みたいなテクノロジーは テクノロジーなど

う一つびっ ネーションがたくさんあります。テレビで見たとき、とてもびっくりしました。そして、も 日本とパラグアイは くりしたことがあります。 とてもちがいます。 それは、 たとえば、 よるおそくまで 日本の みちには、 みちに人が か んばんやイル たくさんい 3

う木です。ラパチョは しゃしんで みました。ラパチョに にていると パラグアイと日本には みてみたいとおもっています。 日本のさくらに にているという人がいます。わたしは にていることも あります。 おもいました。だから、日本へ行って _ つは、パラグアイの ラパチョとい さくらを

グアイ人も 本人の先生たちも とてもいい人たちです。 そしてもう一つ、にていることが みんなで とてもしんせつで いろいろなほうほうで とてもやさしくて なぜなら、 こまっている人を あります。それは、人です。 いつもこまっている人たちを 力をあわせます。そして、わたしのしっている いい人たちです。 たすけてあげる人たちだと だから、 パラグアイ人は たすけてあげるからで 日本人もパラ おもいま みん

かの時間では 日本は とてもすてきなぶんかを はじめました。今もまい日 書どうをしています。 もっている国だと 学校で日本語を おもいます。 べんきょうしています。 だから、 日本語のベ 日本ぶ

います。 もっとべんきょうして 日本には まだまだたくさん パラグアイの人に わたしの しらないことが 日本の 1 いところを あります。 おしえたいと だから日本へ行って、 おもって



「僕とガンダム」

キム・ジホ

(韓国。小学六年生・男・十一歳)

僕は、「ガンダム」が大好きです。

っこいいです。あの日から僕はガンダムにハマりました。 きんじょのスーパーでガンダムのプラモデル (ガンプラ) を見ました。シャープに見えてか

とができません。 くみたてることがわからない時は、せつめいしょを見ますが、 ガンプラは、ぶひんが多くてくみたてることがむずかしいと思いましたが、くみたてやすかったです。 そんな時は、少しイライラします。だから、日本語のべんきょうをはじめました。 日本語がわからないので、はやく作るこ

りましたが、 一しゅう間に二回ならいに行って、毎日しゅくだいが出ます。ひらがなカタカナは ガンプラのせつめいしょにはかんじが多くて、まだよめません。 よめるようにな

いますが、僕は、やめることができません。この二年間で五十個作りました。 僕が、ガンプラをたくさん買い過ぎるので、 りょうしんは「ガンダム買うの、 もうやめない?」と言

ンダムを見て、ガンダムフロントでたくさんのガンプラのげんていばんも見られると思うとドキドキし うれしいことに、今年かぞくでガンダムがある東京に行くことにしました。お台場にある十八mのガ

ると思うとがんばることができました。 行きたくない日、やりたくない日もありますが、ガンダムフロントに行ってたくさんのガンダムを見れ しらべたり、りょこうのための日本語のべんきょうもはじめました。日本語の先生にはひみつですが、 この日から、ぼくは 東京に行くためのじゅんびをはじめました。 ガンダムのじょうほうをたくさん

というじょうほうがありました。「うそでしょー!!」あんなにじゅんびしていたのに。 いつものようにガンダムのじょうほうをしらべていました。そしたら「ガンダムフロントがなくなる」 がっかりでし

ざんねんですが、東京りょこうはなくなってしまいました。

僕といえば、ガンプラを見たり、 日本語をべんきょうしたり、 ガンダムのじょうほうをしらべたり、

いつも通りいます。

うして、日本語で作文を書く機会もできました。そして、夢も持つことができました。 ガンダムを知ったから、東京りょこうのけいかくもあったし、日本語のべんきょうもしているし、こ

うガンダムを作る事です。 僕の夢は、ガンダムを作る会社「バンダイ」にしゅうしょくして、 ガンダムファンたちがほしいと思

ガンダムをはじめた事は、僕のせいかつに大きな変化をあたえました。